



แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

๒๕๖

กองการศึกษา

เทศบาลตำบลดินดำ อำเภอจันทราบึง จังหวัดร้อยเอ็ด
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

คำนำ

กระทรวงมหาดไทยได้แจ้งแนวทางการจัดทำแผนพัฒนา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสอดคล้องกับการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จึงอาศัยอำนาจ ข้อ ๕ แห่งระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ และระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เพื่อให้การดำเนินงานด้านการศึกษาของเทศบาลตำบลดินดำ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด กองการศึกษา เทศบาลตำบลดินดำ อำเภอจังหาร จังหวัดร้อยเอ็ด จึงได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขึ้น

กองการศึกษา
เทศบาลตำบลดินดำ

สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑
ตารางแสดงตัวชี้วัด	๗
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา	๑๓
ยุทธศาสตร์ที่ ๑	๑๖
ยุทธศาสตร์ที่ ๒	๑๗
ยุทธศาสตร์ที่ ๓	๒๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๔	๒๒
ยุทธศาสตร์ที่ ๕	๒๕
ยุทธศาสตร์ที่ ๖	๓๑
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๒๘
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๒๙
บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม	๓๓
รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	๓๖
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการทำงานพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ	๖๘
ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา	๘๘

บทที่ ๑

บทนำ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษีรวมทั้งการให้ผู้บริหารทรัพยากรสินเชื่อกองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติ ซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว เทศบาลตำบลดินคำในฐานะหน่วยงานที่มีอำนาจและหน้าที่ในการจัดการจัดระบบการบริการสาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นของตนเอง จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ขึ้น โดยจัดทำภายใต้กรอบแห่งพระราชบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ฉบับแก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ และพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. ๒๔๙๖ แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๑๔ พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อวางแผนการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒

ทั้งนี้ในกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ได้มีการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการจัดทำยุทธศาสตร์ อันได้แก่ ปัญหาที่สถานศึกษาต้องแก้ไข ความต้องการของสถานศึกษา ปัญหาและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย แผนยุทธศาสตร์พัฒนาท้องถิ่น นโยบายเกี่ยวกับการศึกษาของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นโยบายเกี่ยวกับการศึกษาของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น นโยบาย

/เกี่ยวกับ...

เกี่ยวกับการศึกษาชาติและมาตรฐานการศึกษา ทั้งมาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินผลคุณภาพการศึกษา (สมศ.) การประเมินมาตรฐานการบริหารงานด้านการจัดการศึกษา ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และมาตรฐานการศึกษา (ขั้นพัฒนา) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยการนำเอาข้อมูลสำหรับใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) มาจัดหมวดหมู่หรือจัดกลุ่มตามลักษณะของข้อมูลหรือปัญหา ความต้องการ เพื่อกำหนดร่างวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ที่ตั้งบนฐานของข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งหมดมาได้ จึงทำการศึกษาคความ เป็นไปได้ โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์ SWOT Analysis เพื่อนำผลการวิเคราะห์ดังกล่าว ไปกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ที่มีความเป็นไปได้ในการบรรลุถึงเป้าหมายของเทศบาล ตำบลดินดำ ดังนี้

๑.๑ วิสัยทัศน์

“เทศบาลตำบลดินดำ จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน ส่งเสริมสนับสนุน การกีฬา การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ภายใต้การบริหารอย่างมีส่วนร่วม”

๑.๒ พันธกิจ

๑. จัดหาครู บุคลากรให้เพียงพอเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๒. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอน
๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความรู้ มีสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา
๔. จัดสุขาภิบาลและโภชนาการให้มีคุณภาพ ถูกสุขลักษณะ
๕. พัฒนาระบบบริหารงานให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยการบริหารอย่างมีส่วนร่วม
๖. สนับสนุน ส่งเสริม กีฬา นันทนาการ งานประเพณี ศาสนา และวัฒนธรรม
๗. ปรับปรุง จัดหา แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑.๓ เป้าประสงค์

๑. สถานศึกษามีบุคลากรที่เพียงพอ และมีความรู้ความสามารถในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๒. บุคลากรได้รับการพัฒนาวิชาชีพและศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน
๓. ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความรู้ มีสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา
๔. สถานศึกษามีการจัดสุขาภิบาลและโภชนาการให้มีคุณภาพและถูกสุขลักษณะ
๕. กองการศึกษาและสถานศึกษามีการพัฒนาระบบบริหารงานให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
๖. เด็ก เยาวชนและประชาชน ได้รับการส่งเสริมด้านกีฬา นันทนาการ

/และสุนทรีย...

และสุนทรียภาพ

๗. ชุมชนและท้องถิ่นได้รับการสนับสนุน ส่งเสริม งานประเพณี ศาสนาแล้ววัฒนธรรม

๘. กองการศึกษาและสถานศึกษา มีการจัดหาและพัฒนา สื่อ ครุภัณฑ์ และเทคโนโลยี ให้เอื้อต่อการทำงานและการจัดการศึกษา

๙. กองการศึกษาและสถานศึกษา มีการปรับปรุง จัดหา พัฒนา อาคาร สถานที่ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้เอื้อต่อการทำงานและการจัดการศึกษา

๑๐. สถานศึกษามีการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา

๑๑. เทศบาลตำบลดินดำ มีการส่งเสริมการศึกษาอย่างมีส่วนร่วม

๑๒. สถานศึกษา มีการส่งเสริม พัฒนา ระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษา

ตารางแสดงตัวชี้วัด (Keys Performance Indicators : KPIs) ในแต่ละเป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)	เป้าหมาย (Target)					
			ปี ๖๖-๗๐	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
๑. สถานศึกษามีบุคลากรที่เพียงพอ และมีความรู้ความสามารถในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑.๑ สถานที่ทุกแห่ง มีครูและบุคลากร โดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ ของอัตราตามแผนอัตรากำลัง	๑.๑ สถานศึกษาทุกแห่งมีครูและบุคลากรโดยเฉลี่ยร้อยละ ๗๐ ของอัตราตามแผนอัตรากำลัง	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕
	๑.๒ สถานศึกษาทุกแห่ง มีครูและบุคลากรโดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ ที่มีความรู้ความสามารถในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑.๒ สถานศึกษาทุกแห่ง มีครูและบุคลากร โดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ที่มีความรู้ความสามารถในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕
๒. บุคลากรได้รับการพัฒนาวิชาชีพและศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน	๒.๑ สถานศึกษาทุกแห่ง มีครู โดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ ได้รับการพัฒนาวิชาชีพ	๒.๑ สถานศึกษาทุกแห่ง มีครู โดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ได้รับการพัฒนาวิชาชีพ	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕
	๒.๒ สถานศึกษาทุกแห่ง มีครู โดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน	๒.๒ สถานศึกษาทุกแห่ง มีครู โดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕
๓. ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความรู้ มีสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา	๓.๑ สถานศึกษาทุกแห่ง มีผู้เรียน โดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีคุณภาพ มีความรู้ มีสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา	๓.๑ สถานศึกษาทุกแห่ง มีผู้เรียน โดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ มีคุณภาพ มีความรู้ มีสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕
๔. สถานศึกษามีการจัดสุขภาพและโภชนาการให้มีคุณภาพ และถูกสุขลักษณะ	๔.๑ สถานศึกษาทุกแห่งมีการจัดสุขภาพและโภชนาการให้มีคุณภาพ และถูกสุขลักษณะ	๔.๑ สถานศึกษาทุกแห่งมีการจัดสุขภาพและโภชนาการให้มีคุณภาพ และถูกสุขลักษณะ	สถานศึกษาทุกแห่ง	สถานศึกษาทุกแห่ง	สถานศึกษาทุกแห่ง	สถานศึกษาทุกแห่ง	สถานศึกษาทุกแห่ง	สถานศึกษาทุกแห่ง

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)	เป้าหมาย (Target)					
			ปี ๖๖-๗๐	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
๕. กองการศึกษาและสถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๕.๑ กองการศึกษาและสถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๕.๑ กองการศึกษาและสถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	กองการศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่ง	กองการศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่ง	กองการศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่ง	กองการศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่ง	กองการศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่ง	กองการศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่ง
๖. เด็ก เยาวชนและประชาชนได้รับการส่งเสริมด้านกีฬานันทนาการ และสุนทรียภาพ	๖.๑ ร้อยละ ๙๐ ของเด็ก เยาวชนและประชาชน ได้รับการส่งเสริมด้านกีฬา	๖.๑ ร้อยละ ๗๐ ของเด็ก เยาวชนและประชาชน ได้รับการส่งเสริมด้านกีฬา	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
	๖.๒ ร้อยละ ๙๐ ของเด็ก เยาวชนและประชาชน ได้รับการส่งเสริมด้านนันทนาการ	๖.๒ ร้อยละ ๗๐ ของเด็ก เยาวชนและประชาชน ได้รับการส่งเสริมด้านนันทนาการ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
	๖.๓ ร้อยละ ๙๐ ของเด็ก เยาวชนและประชาชน ได้รับการส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ	๖.๓ ร้อยละ ๗๐ ของเด็ก เยาวชนและประชาชน ได้รับการส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๗. ท้องถิ่นและชุมชนได้รับการสนับสนุน ส่งเสริม งานประเพณี ศาสนาและวัฒนธรรม	๗.๑ ท้องถิ่นและชุมชนได้รับการสนับสนุน ส่งเสริม งานประเพณี ศาสนาและวัฒนธรรม	๗.๑ ท้องถิ่นและชุมชนได้รับการสนับสนุน ส่งเสริม งานประเพณี ศาสนาและวัฒนธรรม	ท้องถิ่นและชุมชนทุกแห่ง	ท้องถิ่นและชุมชนทุกแห่ง	ท้องถิ่นและชุมชนทุกแห่ง	ท้องถิ่นและชุมชนทุกแห่ง	ท้องถิ่นและชุมชนทุกแห่ง	ท้องถิ่นและชุมชนทุกแห่ง

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)	เป้าหมาย (Target)					
			ปี ๖๖-๗๐	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
๙. กองการศึกษาและสถานศึกษา มีการปรับปรุง จัดทำ พัฒนา อาคาร สถานที่ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เอื้อต่อการทำงานและการจัดการศึกษา	๙.๑ กองการศึกษาและสถานศึกษา มีการปรับปรุง จัดทำ พัฒนา อาคาร สถานที่ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยเฉลี่ยร้อยละ ๙๐ ที่เอื้อต่อการทำงานและการจัดการศึกษา	๙.๑ กองการศึกษาและสถานศึกษา มีการปรับปรุง จัดทำ พัฒนา อาคาร สถานที่ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยเฉลี่ยร้อยละ ๗๐ ที่เอื้อต่อการทำงานและการจัดการศึกษา	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๑๐. สถานศึกษามีการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา	๑๐.๑ สถานศึกษามีการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา	๑๐.๑ สถานศึกษามีการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา	สถานศึกษา ทุกแห่ง	สถานศึกษา ทุกแห่ง	สถานศึกษา ทุกแห่ง	สถานศึกษา ทุกแห่ง	สถานศึกษา ทุกแห่ง	สถานศึกษา ทุกแห่ง
๑๑. เทศบาลตำบลดินดำ มีการส่งเสริมการศึกษาอย่างมีส่วนร่วม	๑๑.๑ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาทุกแห่ง โดยเฉลี่ยร้อยละ ๙๐ ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา	๑๑.๑ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาทุกแห่ง โดยเฉลี่ยร้อยละ ๗๐ ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๑๒. สถานศึกษา มีการส่งเสริมพัฒนา ระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษา	๑๒.๑ สถานศึกษา มีการส่งเสริมพัฒนา ระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษา	๑๒.๑ สถานศึกษา มีการส่งเสริมพัฒนา ระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษา	สถานศึกษา ทุกแห่ง	สถานศึกษา ทุกแห่ง	สถานศึกษา ทุกแห่ง	สถานศึกษา ทุกแห่ง	สถานศึกษา ทุกแห่ง	สถานศึกษา ทุกแห่ง

/รายละเอียด...

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ : สถานที่ทุกแห่ง มีครูและบุคลากรโดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ ของอัตราตามแผนอัตรากำลัง
๒. ขอบเขตความหมาย : ๒.๑ สถานศึกษา หมายถึง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลดินดำ
๒.๒ ครู และบุคลากร หมายถึง ครู ผู้ช่วยครู ผู้ดูแลเด็ก และบุคลากร ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลดินดำ
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๕
๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนครูและบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่}}{\text{จำนวนครูและบุคลากรตามแผนอัตรากำลัง}} \times 100$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แผนอัตรากำลัง, ข้อมูลอัตรากำลัง/นับจำนวนแล้วคำนวณ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑.๒

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ : สถานศึกษาทุกแห่ง มีครูและบุคลากรโดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ ที่มีความรู้ความสามารถในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๒. ขอบเขตความหมาย : ๒.๑ สถานศึกษา หมายถึง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลดินดำ
๒.๒ ครู และบุคลากร หมายถึง ครู ผู้ช่วยครู ผู้ดูแลเด็ก และบุคลากร ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลดินดำ
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๕
๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนครูและบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ}}{\text{จำนวนครูและบุคลากรทั้งหมด}} \times 100$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สถานศึกษาทุกแห่ง/นับจำนวนแล้วคำนวณ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๒.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ : สถานศึกษาทุกแห่ง มีครู โดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ ได้รับการพัฒนาวิชาชีพ
๒. ขอบเขตความหมาย : ๒.๑ สถานศึกษา หมายถึง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลดินดำ
๒.๒ ครู หมายถึง ครู ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลดินดำ
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๕

/๕. วิธีการ.....

๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาวิชาชีพ} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนครูทั้งหมด}}$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สถานศึกษาทุกแห่ง/นับจำนวนแล้วคำนวณ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๒.๒

๑. ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ : สถานศึกษาทุกแห่ง มีครู โดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน

๒. ขอบเขตความหมาย : ๒.๑ สถานศึกษา หมายถึง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลดินดำ

๒.๒ ครู หมายถึง ครู ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลดินดำ

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐): ร้อยละ ๙๕

๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาวิชาชีพ} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนครูและบุคลากรตามแผนอัตรากำลัง}}$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สถานศึกษาทุกแห่ง/นับจำนวนแล้วคำนวณ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๓.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ : สถานศึกษาทุกแห่ง มีผู้เรียน โดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีคุณภาพ มีความรู้ มีสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา

๒. ขอบเขตความหมาย : ๒.๑ สถานศึกษา หมายถึง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลดินดำ

๒.๒ ผู้เรียน หมายถึง เด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลดินดำ

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๐

๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่มีคุณภาพ มีความรู้ มีสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนเด็กทั้งหมด}}$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สถานศึกษาทุกแห่ง/นับจำนวนแล้วคำนวณ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

/รายละเอียด.....

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๔.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ : สถานศึกษาทุกแห่งมีการจัดสุขภาพิบาลและโภชนาการให้มีคุณภาพและถูกสุขลักษณะ
๒. ขอบเขตความหมาย : ๒.๑ สถานศึกษา หมายถึง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลดินดำ
๓. หน่วยวัด : นับจำนวน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : สถานศึกษาทุกแห่ง
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : สถานศึกษาทุกแห่ง
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สถานศึกษาทุกแห่ง/นับจำนวน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๕.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๕.๑ : กองการศึกษาและสถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
๒. ขอบเขตความหมาย : ๒.๑ กองการศึกษา หมายถึง กองการศึกษาเทศบาลตำบลดินดำ
๒.๒ สถานศึกษา หมายถึง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลดินดำ
๓. หน่วยวัด : นับจำนวน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : กองการศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่ง
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : กองการศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่ง
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองการศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่ง/นับจำนวน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๖.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๖.๑ : ร้อยละ ๙๐ ของเด็ก เยาวชนและประชาชน ได้รับการส่งเสริมด้านกีฬา
๒. ขอบเขตความหมาย : ๒.๑ เด็ก เยาวชนและประชาชน หมายถึง เด็ก เยาวชนและประชาชน ซึ่งอยู่อาศัยในเขตพื้นที่เทศบาลตำบลดินดำ
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{เด็ก เยาวชนและประชาชน ได้รับการส่งเสริมด้านกีฬา}}{\text{จำนวนเด็ก เยาวชนและประชาชนทั้งหมด}} \times ๑๐๐$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองการศึกษา ฯลฯ/นับจำนวนแล้วคำนวณ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

/รายละเอียด.....

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๖.๒

๑. ตัวชี้วัดที่ ๖.๒ : ร้อยละ ๙๐ ของเด็ก เยาวชนและประชาชน ได้รับการส่งเสริมด้านนันทนาการ
๒. ขอบเขตความหมาย : ๒.๑ เด็ก เยาวชนและประชาชน หมายถึง เด็ก เยาวชนและประชาชน ซึ่งอยู่อาศัยในพื้นที่เทศบาลตำบลดินดำ
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{เด็ก เยาวชนและประชาชน ได้รับการส่งเสริมด้านนันทนาการ}}{\text{จำนวนเด็ก เยาวชนและประชาชนทั้งหมด}} \times 100$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองการศึกษา ฯลฯ/นับจำนวนแล้วคำนวณ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๖.๓

๑. ตัวชี้วัดที่ ๖.๓ : ร้อยละ ๙๐ ของเด็ก เยาวชนและประชาชน ได้รับการส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ
๒. ขอบเขตความหมาย : ๒.๑ เด็ก เยาวชนและประชาชน หมายถึง เด็ก เยาวชนและประชาชน ซึ่งอยู่อาศัยเทศบาลตำบลดินดำ
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{เด็ก เยาวชนและประชาชน ได้รับการส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ}}{\text{จำนวนเด็ก เยาวชนและประชาชนทั้งหมด}} \times 100$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองการศึกษา ฯลฯ/นับจำนวนแล้วคำนวณ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๗.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๗.๑ : ท้องถิ่นและชุมชนได้รับการสนับสนุน ส่งเสริม งานประเพณี ศาสนาและวัฒนธรรม
๒. ขอบเขตความหมาย : ๒.๑ ท้องถิ่น หมายถึง เทศบาลตำบลดินดำ
๒.๒ ชุมชน หมายถึง ชุมชนในเขตเทศบาลตำบลดินดำ ทั้ง ๑๗ ชุมชน
๓. หน่วยวัด : นับจำนวน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ท้องถิ่นและชุมชนทุกแห่ง
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ท้องถิ่นและชุมชนทุกแห่ง
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองการศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่ง/นับจำนวน

/๘. ความถี่.....

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๘.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๘.๑ : กองการศึกษาและสถานศึกษา มีการจัดหาและพัฒนา สื่อ ครุภัณฑ์ และเทคโนโลยี โดยเฉลี่ยร้อยละ ๙๐ ที่เอื้อต่อการทำงานและการจัดการศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย : ๒.๑ กองการศึกษา หมายถึง กองการศึกษาเทศบาลตำบลดินดำ
๒.๒ สถานศึกษา หมายถึง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลดินดำ
๓. หน่วยวัด : นับจำนวน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : กองการศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่ง
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : กองการศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่ง
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองการศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่ง/นับจำนวน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๙.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๙.๑ : กองการศึกษาและสถานศึกษา มีการปรับปรุง จัดหา พัฒนา อาคาร สถานที่ สภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยเฉลี่ยร้อยละ ๙๐ ที่เอื้อต่อการทำงานและการจัดการศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย : ๒.๑ กองการศึกษา หมายถึง กองการศึกษาเทศบาลตำบลดินดำ
๒.๒ สถานศึกษา หมายถึง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลดินดำ
๓. หน่วยวัด : นับจำนวน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : กองการศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่ง
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : กองการศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่ง
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองการศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่ง/นับจำนวน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑๐.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑๐.๑ : สถานศึกษามีการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย : ๒.๑ สถานศึกษา หมายถึง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลดินดำ
๓. หน่วยวัด : นับจำนวน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : สถานศึกษาทุกแห่ง
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : สถานศึกษาทุกแห่ง

/๗. แหล่งข้อมูล.....

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองการศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่ง/นับจำนวน
 ๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑๑.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑๑.๑ : ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาทุกแห่ง โดยเฉลี่ยร้อยละ ๙๐ ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย : ๒.๑ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา หมายถึง ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาแต่ละแห่ง
- ๒.๑ สถานศึกษา หมายถึง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลดินดำ
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ที่ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา}}{\text{จำนวนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งหมด}} \times 100$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สถานศึกษาทุกแห่ง, กองการศึกษา/นับจำนวนแล้วคำนวณ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑๒.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑๒.๑ : สถานศึกษา มีการส่งเสริม พัฒนา ระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย : ๒.๑ สถานศึกษา หมายถึง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลดินดำ
๓. หน่วยวัด : นับจำนวน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : สถานศึกษาทุกแห่ง
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : สถานศึกษาทุกแห่ง
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองการศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่ง/นับจำนวน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

/บทที่ ๒...

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

ในปีงบประมาณที่ผ่านมา เทศบาลตำบลดินดำ ได้มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ที่เป็นรูปธรรม แต่ก็มีภารกิจกรม/โครงการพัฒนาในด้าน ต่าง ๆ ของเทศบาลตำบลดินดำ โดยอาศัยกรอบและทิศทางการพัฒนาตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ของเทศบาลตำบลดินดำ เป็นหลักและจัดหมวดหมู่ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท.๐๘๑๖.๒/ว ๓๖๘ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔ เรื่องแนวทางการจัดแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้ดำเนินการตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์ ชุมชนไม่เรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ การส่งเสริมให้ชุมชนได้รับข้อมูลข่าวสารต่างๆ จากเทศบาลอย่างทั่วถึง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง ในการดูแลบุตรตั้งแต่ ๒-๕ ปี	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กให้เป็นไปอย่างเต็มศักยภาพ - เพื่อส่งเสริมให้ความรู้ผู้ปกครองในวิธีการเลี้ยงดูบุตรอย่างถูกวิธี - เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และผู้ปกครองเด็ก 	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ร้อยละ ๙๐ ของผู้ปกครองมีความรู้ในการเลี้ยงดูบุตรอายุตั้งแต่ ๒-๕ ปี	บรรลุตามเป้าหมาย	<ul style="list-style-type: none"> - เด็กได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ อย่างเต็มศักยภาพ - ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในการที่จะพัฒนาการเลี้ยงดู และการเรียนรู้ของบุตร
๒. โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับความรู้ และเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการ และการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - เพื่อเกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ และความคิดเห็นระหว่างศูนย์ฯ และผู้ปกครอง - เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครอง 	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ร้อยละ ๙๐ ของผู้ปกครองเข้าร่วมปฐมนิเทศ และประชุมผู้ปกครอง	บรรลุตามเป้าหมาย	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้ปกครองได้รับความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการจัดการและบริหารศูนย์ - เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น และความเข้าใจอันดีระหว่างศูนย์ฯ และผู้ปกครอง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมสนับสนุนอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
กลยุทธ์ที่ ๒.๑ อนุรักษ์ สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงไว้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดงานประเพณีบุญบั้งไฟ	- เพื่อส่งเสริม อนุรักษ์ พื้นฟู และสืบสานประเพณีบุญบั้งไฟ ให้คงอยู่กับชุมชนสืบไป	ไม่บรรลุ วัตถุประสงค์	ร้อยละ ๘๐ ของประชาชนในชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการ ส่งเสริมประเพณีบุญบั้งไฟ	ไม่บรรลุตามเป้าหมาย	-
๒. โครงการจัดงานประเพณีแข่งเรือ	- เพื่อสืบสาน และอนุรักษ์ ประเพณีแข่งเรือให้คงอยู่กับ ชุมชนสืบไป	-ไม่บรรลุ วัตถุประสงค์	ร้อยละ ๘๐ ของประชาชนในชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการ ส่งเสริมประเพณีแข่งเรือ	ไม่บรรลุตามเป้าหมาย	-
๓. โครงการจัดงานประเพณีทอดเทียน พพรรษา	- เพื่อดำรงไว้ซึ่งประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น และอนุรักษ์ ประเพณีสำคัญทาง พระพุทธศาสนา	บรรลุวัตถุประสงค์	ผู้บริหาร พนักงานเทศบาล และ ประชาชนทั่วไปในชุมชนได้มีส่วนร่วม ในกิจกรรม ทอดเทียนพพรรษา	บรรลุตามเป้าหมาย	-
๔. โครงการให้ความรู้และพัฒนาทักษะ ด้านดนตรีพื้นบ้านแก่เด็ก	- เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เด็ก และเยาวชนได้รู้จัก อนุรักษ์ และสืบสานการเล่นเครื่อง ดนตรีพื้นบ้าน	ไม่บรรลุ วัตถุประสงค์	ร้อยละ ๘๐ ของเด็กในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กรู้จัก และสืบสานเครื่องดนตรี พื้นบ้านสืบไป	ไม่บรรลุตามเป้าหมาย	-
๕. โครงการประเพณีวันสงกรานต์รดน้ำ ดำหัว	- เพื่อส่งเสริม อนุรักษ์ พื้นฟู และสืบสานประเพณีวัน สงกรานต์รดน้ำดำหัวให้คงอยู่ กับชุมชนสืบไป	ไม่บรรลุ วัตถุประสงค์	ประชาชนในชุมชนเข้าร่วมกิจกรรม และมีส่วนร่วมในการส่งเสริมประเพณี วันสงกรานต์รดน้ำดำหัว	ไม่บรรลุตามเป้าหมาย	-

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมสนับสนุนอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
กลยุทธ์ที่ ๒.๑ อนุรักษ์ สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงไว้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๖. โครงการส่งเสริมงานประเพณี “บุญผะเหวด” จังหวัดร้อยเอ็ด	- เพื่อสืบสาน และอนุรักษ์ ประเพณีบุญผะเหวดให้คงอยู่กับชุมชนสืบไป	บรรลุวัตถุประสงค์	ประชาชนในตำบลดินดำ ได้เข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการส่งเสริมประเพณีบุญผะเหวดของจังหวัดร้อยเอ็ด	บรรลุตามเป้าหมาย	-
๗. โครงการส่งเสริมประเพณี “สมมาน้ำ คีนเพ็ง เสิ้งประทีป” จังหวัดร้อยเอ็ด	- เพื่อดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียม ประเพณีอันดีงามและอนุรักษ์ไว้ให้คงอยู่สืบไป	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	ประชาชนในตำบลดินดำได้เข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ประเพณีสมมาน้ำ คีนเพ็ง เสิ้งประทีป	บรรลุตามเป้าหมาย	ประเพณีสมมาน้ำ คีนเพ็ง เสิ้งประทีป ได้รับการส่งเสริมอนุรักษ์ พื้นฟู และคงอยู่คู่ชุมชน และจังหวัดร้อยเอ็ดสืบไป
๘. โครงการสืบสานงานประเพณี “บุญคุณลาน”	- เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้รู้จัก อนุรักษ์ และสืบสานประเพณี บุญคุณลานให้คงอยู่สืบไป	ไม่บรรลุตาม วัตถุประสงค์	ประชาชนในตำบลดินดำได้เข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ประเพณีบุญคุณลาน	ไม่บรรลุตามเป้าหมาย	ประเพณีบุญคุณลาน ได้รับการส่งเสริมอนุรักษ์ พื้นฟู และคงอยู่คู่ชุมชนสืบไป

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมสนับสนุนอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
กลยุทธ์ที่ ๒.๒ การปลูกฝังให้คนในชุมชนมีจิตสำนึก และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในชีวิตประจำวัน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการสืบสานประเพณี บุญข้าวจี	- เพื่อให้เด็กได้รู้จักประเพณี บุญข้าวจี - เพื่อให้เด็ก และผู้ปกครองได้ มีส่วนร่วมในกิจกรรม และ สืบสานประเพณีวัฒนธรรม อันดีงาม	-	เด็กและผู้ปกครองร่วมกิจกรรม และมีส่วนร่วมในการสืบสาน ประเพณีบุญข้าวจี	-	-
๒. โครงการถ่ายทอดภูมิปัญญา การทำกระทงจากใบตอง	- เพื่อส่งเสริม และอนุรักษ์ภูมิ ปัญญาการทำกระทงจาก ใบตอง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กและผู้ปกครองมีส่วนร่วม ประดิษฐ์กระทงจากใบตองเพื่อ สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น	บรรลุตามเป้าหมาย	ภูมิปัญญาท้องถิ่น การทำกระทง จากใบตองได้ถูกนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน และได้รับการสืบ สานต่อไป
๓. โครงการเรียนรู้ และอนุรักษ์ วัฒนธรรมการทำขนมไทย	- เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้วัฒนธรรม การทำขนมไทย - เพื่อส่งเสริม และอนุรักษ์ศิลปะ การทำขนมไทย	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กได้เกิดการเรียนรู้ และมี ส่วนร่วมในการทำขนมไทย และร่วมสืบสานวัฒนธรรมการ ทำขนมไทยให้คงอยู่สืบไป	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กได้เกิดการเรียนรู้วิธีการทำ ขนมไทย

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ ทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ การส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	- เพื่อให้เด็ก ครูผู้ดูแล ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปในชุมชน ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการจัดงานวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็ก ครูผู้ดูแล ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็ก ครูผู้ดูแล ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปได้ร่วมกันแสดงถึงบทบาทหน้าที่ของชาวพุทธที่ดี
๒. โครงการร่วมใจพัฒนาพุทธศาสนสถาน	- เพื่อให้เด็ก ครูผู้ดูแล ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปในชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงพุทธศาสนสถาน - เพื่อให้เด็ก ครูผู้ดูแล ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปในชุมชนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็ก ครูผู้ดูแล ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาพุทธศาสนสถาน	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็ก ครูผู้ดูแล ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปได้ร่วมกันบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ ในการทำนุบำรุงพุทธศาสนสถาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ ทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ การส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓. โครงการทำความดี ทำความสะอาดวัดประจำปี	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้เด็ก ครูผู้ดูแล ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปในชุมชน ตลอดจนพนักงานเทศบาล ได้มีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงพุทธศาสนสถาน - เพื่อให้เด็ก ครูผู้ดูแล ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปในชุมชน ตลอดจนพนักงานเทศบาลได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม 	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็ก ครูผู้ดูแล ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปในชุมชน ตลอดจนพนักงานเทศบาล ได้มีส่วนร่วมในการทำความสะอาดวัดประจำปี	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็ก ครูผู้ดูแล ผู้ปกครอง พนักงานเทศบาล และประชาชนทั่วไปได้ร่วมกันบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ในการทำความสะอาดวัดประจำปี
๔. โครงการทำบุญ ถวายภัตตาหารเพลแด่พระภิกษุสามเณร	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้เด็ก ครูผู้ดูแล ผู้ปกครอง ประชาชนทั่วไปในชุมชน รวมถึงพนักงานเทศบาลได้มีส่วนร่วมในการทำบุญ และทำกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา 	-	เด็ก ครูผู้ดูแล ผู้ปกครอง ประชาชนทั่วไป รวมถึงพนักงานเทศบาลได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา	-	-
๕. สนับสนุนโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ศีลธรรม ศูนย์การศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อส่งเสริมให้เด็ก ครูผู้ดูแล ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปในชุมชน ในด้านคุณธรรม และจริยธรรม - เพื่อสืบทอดหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนา 	-	เด็ก ครูผู้ดูแล ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปในชุมชน ได้รับการพัฒนาในด้านคุณธรรม และจริยธรรม	-	-

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมด้านการกีฬา กิจกรรมนันทนาการ การออกกำลังกาย ให้เด็ก เยาวชน และประชาชน

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ การจัดหาอุปกรณ์กีฬา และเครื่องออกกำลังกายที่มีมาตรฐาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดการแข่งขันกีฬา “ดินดำเกมส์”	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไปได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการแข่งขันกีฬา - เพื่อส่งเสริมให้เกิดความสามัคคีในชุมชน - เพื่อให้เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไปได้เรียนรู้ และปฏิบัติตามกฎ กติกา การรู้แพ้ รู้ชนะ และรู้จักการให้อภัย 	ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์	ร้อยละ ๘๐ ของเด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไปในชุมชน ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการแข่งขันกีฬา และกิจกรรมต่างๆที่ทางเทศบาลจัดขึ้น	ไม่บรรลุตามเป้าหมาย	-
๒. โครงการหนูน้อยแอโรบิค	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง และมีสุขภาพจิตที่ดี 	ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กปฐมวัยได้ร่วมกิจกรรมการเต้นแอโรบิค	ไม่บรรลุตามเป้าหมาย	-
๓. โครงการจัดซื้ออุปกรณ์การกีฬา	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไปในชุมชน ได้มีอุปกรณ์การกีฬา เพื่อใช้ในการออกกำลังกายในการเล่นกีฬาประเภทต่างๆ 	ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์	ชุมชนทั้ง ๑๗ หมู่บ้านได้รับอุปกรณ์การกีฬาครบตามที่ทางเทศบาลได้จัดสรรให้	ไม่บรรลุตามเป้าหมาย	-

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมด้านการกีฬา กิจกรรมนันทนาการ การออกกำลังกาย ให้เด็ก เยาวชน และประชาชน

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ การจัดหาอุปกรณ์กีฬา และเครื่องออกกำลังกายที่มีมาตรฐาน (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๔. โครงการส่งเสริมกีฬาฟุตบอล ๗ คน	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไปได้ออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬา - เพื่อส่งเสริมให้เกิดความสามัคคีในชุมชน 	ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไปในชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการออกกำลังกายจากการเล่นกีฬาและกิจกรรมต่างๆที่ทางเทศบาลจัดขึ้น	ไม่บรรลุตามเป้าหมาย	-
๕. โครงการจัดหาเครื่องออกกำลังกาย	-เพื่อให้เด็ก เยาวชน ประชาชน มีเครื่องออกกำลังกาย ได้ออกกำลังกาย	-	๑๗ หมู่บ้าน	-	-
๖. โครงการส่งเสริมกีฬาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อส่งเสริมให้เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกายด้วยการเล่นกีฬา 	ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้มีส่วนร่วมในการออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬา	ไม่บรรลุตามเป้าหมาย	-
๗. โครงการจัดตั้งชมรมดนตรีและกีฬาตำบลดินดำ	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไปได้มีการจัดกิจกรรมที่สร้างสรรค์ทางด้านดนตรี และกีฬา - เพื่อส่งเสริมให้เกิดความสามัคคีในชุมชน 	ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไปในชุมชน ได้ร่วมกันจัดตั้งชมรมดนตรีและกีฬา และร่วมกันจัดกิจกรรมที่สร้างสรรค์ และเป็นประโยชน์ต่อสังคม	ไม่บรรลุตามเป้าหมาย	-

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมด้านการกีฬา กิจกรรมนันทนาการ การออกกำลังกาย ให้เด็ก เยาวชน และประชาชน

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ การจัดหาอุปกรณ์กีฬา และเครื่องออกกำลังกายที่มีมาตรฐาน (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๘. สนับสนุนกีฬาจังหวัดสัมพันธ์	- เพื่อเป็นการสนับสนุนการจัดการแข่งขันกีฬา และเชื่อมสัมพันธ์ไมตรีระหว่างเทศบาล และองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอจังหาร	ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์	ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ พนักงานเทศบาล ได้มีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬาของหน่วยงานเทศบาล และองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอจังหาร	ไม่บรรลุตามเป้าหมาย	-
๙. สนับสนุนกีฬาเทศบาลสัมพันธ์	- เพื่อเป็นการสนับสนุนการจัดการแข่งขันกีฬา และเชื่อมสัมพันธ์ไมตรีระหว่างเทศบาล และองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตจังหวัดร้อยเอ็ด	ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์	ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ พนักงานเทศบาล ได้มีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬาของหน่วยงานเทศบาล และองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตจังหวัดร้อยเอ็ด	ไม่บรรลุตามเป้าหมาย	-

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยุทธศาสตร์ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

แนวทางการพัฒนาที่ ๕.๑ เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการส่งเสริมดูแลให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา เจริญเติบโตตามวัย และมี

คุณภาพพร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับต่อไป

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหาร สถานศึกษา -ค่าอาหารกลางวันศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก -ค่าจัดการเรียนการสอนศูนย์พัฒนาเด็ก -ค่าหนังสือ,ค่าอุปกรณ์การเรียน,ค่า เครื่องแบบนักเรียนและค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่าย ด้านต่าง ๆ ให้ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด เทศบาลตำบลดินดำ ทั้ง ๓ แห่ง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีค่าใช้จ่ายในการ ดำเนินการ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีค่าใช้จ่ายในการ ดำเนินการในศูนย์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ ในศูนย์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีงบประมาณในการบริหาร สถานศึกษา
๒. โครงการอาหารเสริม(นม)เด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กเล็กมีอาหาร เสริม(นม) ใ้รับประทาน	เพื่อให้เด็กเล็กมีอาหาร เสริม(นม)ใ้รับประทาน	เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กในสังกัดเทศบาลตำบล ดินดำทุกคน	บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในสังกัดเทศบาลตำบลดินดำ ทุกคน	เด็กเล็กได้รับประทานอาหาร เสริม(นม) ครบทุกคน
๓. โครงการอาหารเสริม(นม)นักเรียน	เพื่อให้เด็กนักเรียนมี อาหารเสริม(นม)ใ้ รับประทาน	เพื่อให้เด็กนักเรียน มีอาหารเสริม(นม)ใ้ รับประทาน	เด็กนักเรียนในสังกัด โรงเรียน สพฐ.ทุกคน	เด็กนักเรียนในสังกัดโรงเรียน สพฐ.ทุกคน	เด็กนักเรียนได้รับประทาน อาหารเสริม(นม) ครบทุกคน
๔.โครงการอุดหนุนอาหารกลางวัน โรงเรียนสังกัด สพฐ.ในเขตพื้นที่ตำบล ดินดำ	เพื่อให้เด็กนักเรียนมี อาหารกลางวันใ้ รับประทาน	เพื่อให้เด็กนักเรียน มีอาหารกลางวันใ้ รับประทาน	นักเรียนได้รับประทาน อาหารกลางวันครบทุกคน	นักเรียนมีอาหารกลางวัน รับประทานครบทุกคน	มีอาหารกลางวันให้นักเรียน รับประทานครบทุกคน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษาเด็กปฐมวัย

แนวทางการพัฒนาที่ ๕.๑ เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการส่งเสริมดูแลให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา เจริญเติบโตตามวัย และมี

คุณภาพพร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับต่อไป (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๕. โครงการจัดถรับ – ส่งเด็ก ศพด. บ้านพยอม	เพื่อบริการเด็กด้อยโอกาส และยากจนได้เข้ามารับการ พัฒนา และเพื่อความ ปลอดภัยมากยิ่งขึ้น	-	เด็กนักเรียนยากจน และด้อยโอกาสของ ศพด.บ้านพยอม	-	-
๖. โครงการส่งเสริมทันตสุขภาพในเด็ก ก่อนวัยเรียน	เพื่อเสริมสร้างพฤติกรรม ทันตสุขภาพที่เหมาะสม ในช่วงปฐมวัย	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กเล็กมีสุขภาพภายในช่อง ปากที่ดีขึ้น และมีการดูแล อย่างสม่ำเสมอ	บรรลุตามเป้าหมาย	- เด็กมีพฤติกรรมทันตสุขภาพที่ดี และเหมาะสม - สุขภาพภายในช่องปาก เช่น เหงือก ลิ้น ฟัน มีสุขภาพที่ดีขึ้น - เด็กมีการดูแลสุขภาพภายใน ช่องปากอย่างสม่ำเสมอ
๗. โครงการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	- เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาการเรียนรู้ของเด็กให้ เป็นไปอย่างเต็มศักยภาพ - เพื่อให้เด็กตระหนักใน บทบาทและหน้าที่ของ ตนเอง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม วันเด็ก ได้รับความ สนุกสนาน และตระหนักใน บทบาทหน้าที่ของตนเอง	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กได้รับการส่งเสริม และพัฒนาการเรียนรู้ อย่างเต็มตามศักยภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษาเด็กปฐมวัย

แนวทางการพัฒนาที่ ๕.๑ เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการส่งเสริมดูแลให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา เจริญเติบโตตามวัย และมี

คุณภาพพร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับต่อไป (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๘. โครงการกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้เด็กได้ตระหนัก และระลึกถึงพระคุณของมารดา และบุพการี ได้แสดงความรัก ความผูกพัน และความเอื้ออาทรต่อกัน - เพื่อเทิดพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ ตลอดจนสถาบันพระมหากษัตริย์ 	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กและผู้ปกครอง ได้มีส่วนร่วมในการแสดง ความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และเกิดความรักความผูกพันในครอบครัวมากยิ่งขึ้น	บรรลุตามเป้าหมาย	<ul style="list-style-type: none"> - เด็กได้ตระหนัก และระลึกถึงพระคุณของมารดา บุพการี และได้แสดงความรัก ความผูกพัน และความเอื้ออาทรต่อกัน - เด็กและผู้ปกครองร่วมกันเทิดพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ ตลอดจนสถาบันพระมหากษัตริย์
๙. โครงการกิจกรรมวันไหว้ครู	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อส่งเสริมการแสดงความรัก ความเคารพ ความกตัญญู ที่ลูกศิษย์มีต่อครู 	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กได้ร่วมกิจกรรม และแสดงความรักความเคารพที่มีต่อครูผู้สอน	บรรลุตามเป้าหมาย	<ul style="list-style-type: none"> - เด็กได้แสดงความรัก และความเคารพที่มีต่อครูผู้สอน - เด็กได้รับการพัฒนาทางด้านคุณธรรม และจริยธรรมที่ดีงาม
๑๐. โครงการหลักประกันสุขภาพ	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ผู้ปกครองและเด็กมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ 	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ผู้ปกครองและเด็กมีความรู้ ความเข้าใจในการส่งเสริมสุขภาพ	บรรลุตามเป้าหมาย	ผู้ปกครองและเด็กมีความรู้ ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพ ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษาเด็กปฐมวัย

แนวทางการพัฒนาที่ ๕.๑ เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการส่งเสริมดูแลให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา เจริญเติบโตตามวัยและมี

คุณภาพพร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับต่อไป (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๑. โครงการพัฒนาประสบการณ์ จากแหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กให้เป็นไปอย่างเต็มศักยภาพ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กได้รับการพัฒนาทางด้านทักษะการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอกศูนย์ฯ	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กมีพัฒนาการในด้านการเรียนรู้ และมีทักษะในด้านต่างๆ ตามความเหมาะสม และเป็นไปอย่างเต็มศักยภาพ
๑๒. โครงการจัดหาวัสดุการศึกษา ประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้มีเครื่องมือ เครื่องใช้ ที่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน เป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการศึกษาของเด็กในแต่ละศูนย์ฯ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ครูผู้ดูแลเด็กได้นำวัสดุทางการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาของเด็กอย่างเต็มที่	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กได้รับการพัฒนาทางการศึกษาจากวัสดุการศึกษาที่เพียงพอ
๑๓. โครงการปรับปรุง และซ่อมแซม ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เพิ่มเติม - เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ โดยรอบศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการซ่อมแซม และปรับปรุงภูมิทัศน์	บรรลุตามเป้าหมาย	- เด็กได้รับการพัฒนาด้านการเรียนรู้เพิ่มเติม - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการซ่อมแซม และปรับปรุงภูมิทัศน์ที่เหมาะสม และเอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของเด็ก

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษาเด็กปฐมวัย

แนวทางการพัฒนาที่ ๕.๑ เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการส่งเสริมดูแลให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา เจริญเติบโตตามวัยและมีคุณภาพพร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับต่อไป (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๔. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	- เพื่อเป็นการปลูกฝังให้เด็กเกิดการเรียนรู้ในระบบการปกครองในระบอบประชาธิปไตย	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กได้รับการปลูกฝัง และเกิดการเรียนรู้ในระบบการปกครองระบอบประชาธิปไตย	บรรลุตามเป้าหมาย	- เด็กได้รับการปลูกฝัง และเกิดการเรียนรู้ในระบบการปกครองระบอบประชาธิปไตย
๑๕. การจัดหาวัสดุ และครุภัณฑ์ กองการศึกษา (ค่าบำรุงรักษา ซ่อมแซม, วัสดุสำนักงาน, วัสดุโฆษณาและเผยแพร่, วัสดุคอมพิวเตอร์, วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ, วัสดุงานบ้านงานครัว, วัสดุก่อสร้าง)	- เพื่อการพัฒนา ปรับปรุง และเอื้อประโยชน์ให้การดำเนินงาน กองการศึกษามีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลยิ่งขึ้น	บรรลุตามวัตถุประสงค์	กองการศึกษา สามารถดำเนินงานตามแผนที่ได้วางไว้ อย่างเต็มศักยภาพ	บรรลุตามเป้าหมาย	- กองการศึกษา มีการพัฒนา และ ปรับปรุงระบบการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษาเด็กปฐมวัย

แนวทางการพัฒนาที่ ๕.๒ ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการสำรวจความพึงพอใจ ผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก และการ ดำเนินงาน	- เพื่อส่งเสริม และพัฒนาการ บริหารจัดการด้านการ ดำเนินการของศูนย์ฯ ให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	-	ประชาชนมีความพึงพอใจ ต่อผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก และการดำเนินงานของ ศูนย์ฯ	-	-
๒. โครงการจัดการประชุม คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	- เพื่อให้คณะกรรมการศูนย์ฯ ได้รับทราบถึงบทบาท และ หน้าที่ของตนเอง - เพื่อให้คณะกรรมการศูนย์ฯ ได้ เข้าใจกรอบการดำเนินงาน และปฏิบัติตามแผนที่วางไว้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	คณะกรรมการศูนย์ฯ เข้าใจ ถึงบทบาท และหน้าที่ และ ปฏิบัติงานได้มีประสิทธิภาพ	บรรลุตามเป้าหมาย	- คณะกรรมการศูนย์ฯ รับทราบ ถึงบทบาท และหน้าที่ของตนเอง - คณะกรรมการศูนย์ฯ เข้าใจ กรอบการดำเนินงาน และปฏิบัติ ตามแผนที่วางไว้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และเต็มศักยภาพ มากยิ่งขึ้น
๓. โครงการเยี่ยมบ้านผู้ปกครอง	- เพื่อเป็นการจัดเก็บข้อมูล พื้นฐานเกี่ยวกับเด็ก และนำมา พัฒนา และปรับปรุงแนวทาง การศึกษาให้ดียิ่งขึ้น - เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์ อันดีระหว่างครูผู้ดูแลเด็กกับ ผู้ปกครอง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ครูผู้ดูแลเด็กได้รับข้อมูล และนำมาพัฒนาระบบ การศึกษา และมีความ สัมพันธ์อันดีกับ ผู้ปกครองของเด็ก	บรรลุตามเป้าหมาย	- ครูผู้ดูแลเด็กได้รับข้อมูลพื้นฐาน เกี่ยวกับเด็ก และนำมาพัฒนา และปรับปรุงแนวทางการศึกษา ให้ดียิ่งขึ้น - ครูผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครองมี ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๖.๑ การส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ให้เด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่น ได้เรียนรู้การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการตามแนว พระราชดำริเศรษฐกิจ พอเพียง	-เพื่อปลูกฝังให้เด็กเล็กได้รู้จัก เศรษฐกิจพอเพียง ในการดำรงชีวิตในอนาคต	เด็กได้รู้จักเศรษฐกิจ พอเพียงในการดำรงชีวิต ในอนาคต	เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กได้รู้จักเศรษฐกิจ พอเพียงในการดำรงชีวิต	เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กได้รู้จักเศรษฐกิจ พอเพียงในการดำรงชีวิต

/บทที่ ๓...

บทที่ ๓
ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ กองการศึกษา เทศบาลตำบลดินดำ มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของกองการศึกษา ของเทศบาลตำบลดินดำ ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาคุณภาพครู	๑.๑ กลยุทธ์ การจัดหาข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอ ๑.๒ กลยุทธ์ การพัฒนาและส่งเสริมครูให้มีคุณลักษณะความเป็นครู	- ทต.ดินดำ - กองการศึกษาฯ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทั้ง ๓ แห่ง
๒. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาความพร้อมการจัดการศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๒.๑ กลยุทธ์ การจัดหาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน ๒.๒ กลยุทธ์ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ๒.๓ กลยุทธ์ การจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ และเทคโนโลยีที่ใช้ในการศึกษา	- ทต.ดินดำ - กองการศึกษาฯ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทั้ง ๓ แห่ง
๓. ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเหมาะสมตามวัย	๓.๑ กลยุทธ์ การพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียน ๓.๒ กลยุทธ์ การส่งเสริมสุขภาพอนามัยผู้เรียน ๓.๓ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณธรรมผู้เรียน ๓.๔ กลยุทธ์ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- ทต.ดินดำ - กองการศึกษาฯ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทั้ง ๓ แห่ง
๔. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาและส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน	๔.๑ กลยุทธ์ การส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม	- ทต.ดินดำ - กองการศึกษาฯ
๕. ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมความภูมิใจในความเป็นท้องถิ่น	๕.๑ กลยุทธ์ การส่งเสริมความภูมิใจในความเป็นท้องถิ่น	- ทต.ดินดำ - กองการศึกษาฯ
๖. ยุทธศาสตร์ การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๖.๑ กลยุทธ์ การพัฒนาและส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต	- ทต.ดินดำ - กองการศึกษาฯ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทั้ง ๓ แห่ง

บทที่ ๔
บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ กองการศึกษา เทศบาลตำบลดินดำ มีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษา
ของกองการศึกษา ของเทศบาลตำบลดินดำ ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาคุณภาพครู												
๑.๑ กลยุทธ์ การจัดหาข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอ	๗	๑๒๓,๐๐๐	๗	๑๒๓,๐๐๐	๗	๑๒๓,๐๐๐	๗	๑๒๓,๐๐๐	๗	๑๒๓,๐๐๐	๓๕	๖๑๕,๐๐๐
๑.๒ กลยุทธ์ การพัฒนาและส่งเสริมครูให้มีคุณลักษณะความเป็นครู	๑๕	๓,๐๗๕,๐๐๐	๑๕	๓,๐๗๕,๐๐๐	๑๕	๓,๐๗๕,๐๐๐	๑๕	๓,๐๗๕,๐๐๐	๑๕	๓,๐๗๕,๐๐๐	๗๕	๑๕,๓๗๕,๐๐๐
รวม	๒๒	๓,๑๙๘,๐๐๐	๒๒	๓,๑๙๘,๐๐๐	๒๒	๓,๑๙๘,๐๐๐	๒๒	๓,๑๙๘,๐๐๐	๒๒	๓,๑๙๘,๐๐๐	๑๑๐	๑๕,๙๙๐,๐๐๐
๒. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาความพร้อมการจัดการศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้												
๒.๑ กลยุทธ์ การจัดหาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน	๖	๒๑๕,๐๐๐	๖	๒๑๕,๐๐๐	๖	๒๑๕,๐๐๐	๖	๒๕๕,๐๐๐	๖	๒๕๕,๐๐๐	๓๐	๑,๑๕๕,๐๐๐
๒.๒ กลยุทธ์ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน	๒๕	๒,๐๖๘,๕๐๐	๒๕	๒,๑๗๘,๕๐๐	๒๕	๒,๑๗๘,๕๐๐	๒๕	๒,๑๗๘,๕๐๐	๒๕	๒,๑๗๘,๕๐๐	๑๒๕	๑๐,๘๘๒,๕๐๐
๒.๓ กลยุทธ์ การจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์และเทคโนโลยีที่ใช้ในการศึกษา	๑๗	๓๕๐,๙๐๐	๑๗	๓๕๐,๙๐๐	๑๗	๓๖๑,๙๐๐	๑๗	๓๖๑,๙๐๐	๑๗	๓๖๑,๙๐๐	๘๕	๑,๗๘๗,๕๐๐
รวม	๕๔	๒,๖๓๔,๔๐๐	๕๔	๒,๗๔๔,๔๐๐	๕๔	๒,๗๗๕,๔๐๐	๕๔	๒,๘๕๑,๔๐๐	๕๔	๒,๘๑๕,๔๐๐	๒๔๐	๑๓,๗๘๕,๐๐๐

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

กองการศึกษา เทศบาลตำบลดินดำ

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๓. ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเหมาะสมตามวัย												
๓.๑ กลยุทธ์ การพัฒนาพฤติกรรม ผู้เรียน	๗	๑๖๑,๐๐๐	๗	๑๖๑,๐๐๐	๗	๑๖๑,๐๐๐	๗	๑๖๑,๐๐๐	๗	๑๖๑,๐๐๐	๓๕	๘๐๕,๐๐๐
๓.๒ กลยุทธ์ การส่งเสริมสุขภาพอนามัย ผู้เรียน	๑๓	๑๗๗,๐๐๐	๑๓	๑๗๗,๐๐๐	๑๓	๒๐๒,๐๐๐	๑๓	๒๐๒,๐๐๐	๑๓	๒๐๒,๐๐๐	๖๕	๙๖๐,๐๐๐
๓.๓ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณธรรมผู้เรียน	๗	๑๑๗,๐๐๐	๗	๑๒๗,๐๐๐	๗	๑๓๗,๐๐๐	๗	๑๔๗,๐๐๐	๗	๑๒๗,๐๐๐	๓๕	๖๕๕,๐๐๐
๓.๔ กลยุทธ์ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	๔	๑๐,๐๐๐	๔	๑๐,๐๐๐	๔	๑๐,๐๐๐	๔	๑๐,๐๐๐	๔	๑๐,๐๐๐	๒๐	๕๐,๐๐๐
รวม	๓๑	๔๖๕,๐๐๐	๓๑	๔๗๕,๐๐๐	๓๑	๕๑๐,๐๐๐	๓๑	๕๒๐,๐๐๐	๓๑	๕๐๐,๐๐๐	๑๕๕	๒,๔๗๐,๐๐๐
๔. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาและส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน												
๔.๑ กลยุทธ์ การส่งเสริมให้มีการ บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม	๒๑	๕๙๘,๓๐๐	๒๑	๕๙๘,๓๐๐	๒๑	๖๐๓,๓๐๐	๒๑	๖๐๓,๓๐๐	๒๑	๖๐๓,๓๐๐	๑๐๕	๓,๐๐๖,๕๐๐
รวม	๒๑	๕๙๘,๓๐๐	๒๑	๕๙๘,๓๐๐	๒๑	๖๐๓,๓๐๐	๒๑	๖๐๓,๓๐๐	๒๑	๖๐๓,๓๐๐	๑๐๕	๓,๐๐๖,๕๐๐
๕. ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมความภูมิใจในความเป็นท้องถิ่น												
๕.๑ กลยุทธ์ การส่งเสริมความภูมิใจใน ความเป็นท้องถิ่น	๓๗	๘๓๘,๐๐๐	๓๗	๙๔๑,๐๐๐	๓๗	๙๔๑,๐๐๐	๓๗	๘๓๘,๐๐๐	๓๗	๘๓๘,๐๐๐	๑๘๕	๔,๓๙๖,๐๐๐
รวม	๓๗	๘๓๘,๐๐๐	๓๗	๙๔๑,๐๐๐	๓๗	๙๔๑,๐๐๐	๓๗	๘๓๘,๐๐๐	๓๗	๘๓๘,๐๐๐	๑๘๕	๔,๓๙๖,๐๐๐

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๖. ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเหมาะสมตามวัย												
๖.๑ กลยุทธ์ การพัฒนาและส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๖	๘๐,๐๐๐	๖	๘๐,๐๐๐	๖	๘๐,๐๐๐	๖	๘๐,๐๐๐	๖	๘๐,๐๐๐	๓๐	๔๐๐,๐๐๐
รวม	๖	๘๐,๐๐๐	๖	๘๐,๐๐๐	๖	๘๐,๐๐๐	๖	๘๐,๐๐๐	๖	๘๐,๐๐๐	๓๐	๔๐๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑๗๑	๗,๘๑๓,๗๐๐	๑๗๑	๘,๐๓๖,๗๐๐	๑๗๑	๘,๑๐๗,๗๐๐	๑๗๑	๘,๐๕๔,๗๐๐	๑๗๑	๘,๐๓๔,๗๐๐	๘๕๕	๔๐,๐๔๗,๕๐๐

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

๑. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาคุณภาพครู

๑.๑ กลยุทธ์ การจัดหาข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๑.	โครงการส่งเสริมทักษะความรู้ด้านการผลิตสื่อการเรียนการสอน	๑. เพื่อส่งเสริมทักษะ การผลิตสื่อการเรียนการสอนให้กับครู ผู้ดูแลเด็ก ๒. เพื่อให้ครู ผู้ดูแลเด็กสามารถจัดทำสื่อสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้เหมาะสมตามช่วงวัย	ครู ผู้ดูแลเด็ก	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ครู ผู้ดูแลเด็ก มีทักษะความรู้ในการผลิตสื่อได้อย่างมีคุณภาพ สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- กองการศึกษาฯ - ทต.ดินด้า - ศพด. ทั้ง ๓ แห่ง
๒.	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	- พัฒนาหลักสูตรปฐมวัยของ ศพด. ในสังกัด ทต.ดินด้า ให้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน และความต้องการของท้องถิ่น	เด็กเล็กทุกคนในศพด. สังกัด ทต.ดินด้า ทั้ง ๓ แห่ง จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	-	-	-	-	-	จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมาย การศึกษา ความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น	ศพด. ทั้ง ๓ แห่ง
๓.	โครงการนิเทศภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- เพื่อให้ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาตนเองและผู้เรียน และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียน - เพื่อให้ครูได้รับการนิเทศการสอนและนำไปพัฒนาการเรียนการสอน	ครูได้รับการนิเทศการสอนอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	-	-	-	-	-	ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถใช้เทคโนโลยี ในการพัฒนาตนเองและ ผู้เรียน และนำผลการนิเทศการสอนไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน	ทต.ดินด้า (กองการศึกษา)

๑. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาคุณภาพครู

๑.๑ กลยุทธ์ การจัดหาข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอ (ต่อ)

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๔.	โครงการ สปสช.	เพื่อส่งเสริมให้ความรู้ แก่เด็ก และบุคลากร ครู ผู้ดูแลเด็กและ ผู้ปกครอง	บุคลากรในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก ได้รับความรู้การ พัฒนาอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	เพื่อส่งเสริมสุขภาพและเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕	ศพด. บ้านพยอม
๕.	ฝึกอบรมทักษะ การจัดแผนการ ศึกษา	เพื่อฝึกทักษะการจัดทำแผนการ ศึกษา	การฝึกทักษะการจัดทำ แผนการศึกษา	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ในการจัดทำแผนการศึกษา	ทต.ดินดำ กองการศึกษา
๖.	อบรมส่งเสริม การจัด การศึกษา	เพื่อจัดอบรมการส่งเสริมการจัด การศึกษา	จัดอบรมการส่งเสริมการ จัดการศึกษาศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก ทั้ง ๓ แห่ง	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	บุคลากรมีความรู้เกี่ยวกับการ จัดการศึกษา	ทต.ดินดำ กองการศึกษา ศพด.ทั้ง ๓ แห่ง
๗.	โครงการ ส่งเสริมการ บริหาร แผนพัฒนา ผู้เรียนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	-เพื่อวิเคราะห์ปัญหาความ ต้องการเป้าหมายของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กกับหน่วยงานที่ รับผิดชอบให้เป็นไปตาม แผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จัด กิจกรรมส่งเสริมการ บริหารแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา และ งบประมาณ อย่างน้อย ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการ บริหารระบบแผนพัฒนาและ งบประมาณให้มีประสิทธิภาพ	กองการศึกษา ศพด. ทั้ง ๓ แห่ง

๑. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาคุณภาพครู

๑.๒ กลยุทธ์ การพัฒนาและส่งเสริมครูให้มีคุณลักษณะความเป็นครู

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๑.	โครงการพัฒนา ศักยภาพครูและ บุคลากร ทางการศึกษา	๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ครู และบุคลากรทางการศึกษามี ความรู้ ทักษะที่จำเป็นในการ ปฏิบัติงาน ๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีทักษะ ความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ	ครู ผู้ดูแลเด็กได้รับการ อบรมเพื่อพัฒนาตนเอง ปีละ ๑ ครั้ง	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะ ความรู้สามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	- กองการศึกษา - ทต. ดินดํา - ศพด. ทั้ง ๓ แห่ง
๒.	โครงการ นิเทศการสอน	- เพื่อจัดนิเทศการสอนของ ครูผู้สอน	จัดนิเทศการสอนคณะ ครูผู้สอน	-	-	-	-	-	ครูมีการนิเทศการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ	ทต. (กองการศึกษา)
๓.	ค่าใช้จ่ายในการ เดินทางไป ราชการ	- เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มี ประสิทธิภาพมากขึ้น	เดินทางไปราชการเพื่อ เข้ารับการอบรม ปีละ ๑ ครั้ง	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	ครู ศพด. ได้รับการพัฒนาให้มี ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	ทต. (กองการศึกษา)
๔.	ส่งเสริม และ พัฒนาการ ทำงานวิจัยใน ชั้นเรียนของครู	- เพื่อให้ครูใช้การวิจัย ในการ แก้ไขปัญหาการเรียนรู้ ของ ผู้เรียนให้เกิดการพัฒนาอย่างเต็ม ศักยภาพ	ครู ทำงานวิจัยในชั้น เรียน อย่างน้อย ๑ เรื่อง ใน ๑ ปีการศึกษา	-	-	-	-	-	ครูใช้การวิจัยในการแก้ไข ปัญหา การเรียนรู้ของผู้เรียน ทำให้เรียนรู้ ได้อย่างเต็มศักยภาพ	ทต. ดินดํา (กองการศึกษา)

๑. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาคุณภาพครู

๑.๒ กลยุทธ์ การพัฒนาและส่งเสริมครูให้มีคุณลักษณะความเป็นครู (ต่อ)

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๕.	โครงการ ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมครู ผู้ดูแลเด็ก	- เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับครู ผู้ดูแลเด็ก	จัดกิจกรรมส่งเสริม/ สร้างเสริม คุณธรรม และจริยธรรม	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ครู ผู้ช่วยครู ผู้ดูแลเด็ก และ ผู้ดูแลเด็ก มี คุณธรรมจริยธรรม สามารถร่วมกันพัฒนา สถานศึกษาและเป็นที่ ยอมรับของชุมชน	ทต.ดินดำ (กองการศึกษา)
๖.	โครงการ พัฒนาบุคลากร	เพื่อให้บุคลากรในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กบ้าน ทั้ง ๓ แห่ง ได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	บุคลากรในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก ได้รับการ พัฒนาอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	การประเมินการบริหาร จัดการบุคลากรอย่าง เป็นระบบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕	(กองการศึกษา) ทต.ดินดำ ศพด.ทั้ง ๓ แห่ง
๗.	โครงการ อาหารเสริม (นม)	๑.เพื่อให้เด็กทุกคน ได้ รับประทานอาหารเสริม (นม) โรงเรียน ๒.เพื่อให้เด็กทุกคน มีสุขภาพ อนามัยที่ดี ร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ และสุขภาพจิตดี มี น้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์	ดำเนินการจัดซื้อ อาหารเสริม (นม) ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด เทศบาลตำบลดินดำ ทั้ง ๓ แห่ง	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	นักเรียนได้รับประทาน อาหารเสริม(นม) โรงเรียน ครบทุกคน นักเรียนมี สุขภาพอนามัยที่ดี ร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ และสุขภาพจิตดี มี น้ำหนัก ส่วนสูงตาม เกณฑ์	-กองการศึกษา -ทต.ดินดำ

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

กองการศึกษา เทศบาลตำบลดินดำ

๑. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาคุณภาพครู

๑.๒ กลยุทธ์ การพัฒนาและส่งเสริมครูให้มีคุณลักษณะความเป็นครู (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๘.	โครงการอาหารเสริม (นม)	๑.เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้ รับประทานอาหารเสริม (นม) โรงเรียน ๒.เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพ อนามัยที่ดี ร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ และสุขภาพจิตดี มี น้ำหนักร ส่วนสูงตามเกณฑ์	ดำเนินการจัดซื้อ อาหารเสริม (นม) โรงเรียน ให้กับ นักเรียนโรงเรียนสังกัด สพฐ.	๘๐๐,๐๐๐	๘๐๐,๐๐๐	๘๐๐,๐๐๐	๘๐๐,๐๐๐	๘๐๐,๐๐๐	นักเรียนได้รับประทาน อาหารเสริม (นม) โรงเรียนครบทุกคน นักเรียนมีสุขภาพอนามัย ที่ดี ร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ และสุขภาพจิตดี มีน้ำหนัก ส่วนสูงตาม เกณฑ์	-กองการศึกษา -ทต.ดินด้า
๙.	โครงการอาหาร กลางวันโรงเรียน สังกัด สพฐ. ใน เขตพื้นที่ตำบล ดินด้า ทั้ง ๗ แห่ง	เพื่ออุดหนุนงบประมาณ โครงการอาหารกลางวัน ให้กับโรงเรียนสังกัด สพฐ. ในเขตพื้นที่ตำบลดินด้า ทั้ง ๗ แห่ง	เด็กนักเรียน ตั้งแต่ระดับชั้น อ.๑-ป.๖	๑,๘๐๐,๐๐๐ งบกรม ส่งเสริมฯ	๑,๘๐๐,๐๐๐ งบกรม ส่งเสริมฯ	๑,๘๐๐,๐๐๐ งบกรม ส่งเสริมฯ	๑,๘๐๐,๐๐๐ งบกรม ส่งเสริมฯ	๑,๘๐๐,๐๐๐ งบกรม ส่งเสริมฯ	นักเรียนทุกคนได้ รับประทานอาหารกลาง วันที่มีประโยชน์และมี คุณค่าทางโภชนาการ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตาม เกณฑ์	-กองการศึกษาฯ -ทต.ดินด้า
๑๐.	โครงการพัฒนา คุณภาพชีวิตของ เด็กปฐมวัย	เพื่อให้เด็กมีคุณภาพชีวิตของ เด็กปฐมวัยให้ดีขึ้น	เด็กมีคุณภาพชีวิตของ เด็กปฐมวัยให้ดีขึ้น	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ผลการประเมินเด็กมีการ เจริญเติบโต สมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	ศพด. บ้านพยอม

๑. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาคุณภาพครู

๑.๒ กลยุทธ์ การพัฒนาและส่งเสริมครูให้มีคุณลักษณะความเป็นครู (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๑๑.	โครงการพัฒนา คุณภาพชีวิตของ เด็กปฐมวัย	เพื่อให้เด็กมีคุณภาพชีวิตของ เด็กปฐมวัยให้ดีขึ้น	เด็กมีคุณภาพชีวิตของ เด็กปฐมวัยให้ดีขึ้น	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ผลการประเมินเด็กมีการ เจริญเติบโต สมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	ศพด. บ้านหนองบัวรอง
๑๒.	โครงการพัฒนา คุณภาพชีวิตของ เด็กปฐมวัย	เพื่อให้เด็กมีคุณภาพชีวิตของ เด็กปฐมวัยให้ดีขึ้น	เด็กมีคุณภาพชีวิตของ เด็กปฐมวัยให้ดีขึ้น	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ผลการประเมินเด็กมีการ เจริญเติบโต สมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	ศพด. บ้านเลิงคา
๑๓.	โครงการพัฒนา กระบวนการจัด ประสบการณ์การ เรียนรู้	เพื่อจัดประสบการณ์การ เรียนรู้ให้เด็กมีพัฒนาการที่ ดีทั้ง ๕ ด้าน	เด็กมีพัฒนาการที่ดี ทั้ง ๕ ด้าน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ผลการประเมินพัฒนาการ ๕ ด้าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	ศพด. บ้านพยอม
๑๔.	โครงการพัฒนา กระบวนการจัด ประสบการณ์การ เรียนรู้	เพื่อจัดประสบการณ์การ เรียนรู้ให้เด็กมีพัฒนาการที่ ดีทั้ง ๕ ด้าน	เด็กมีพัฒนาการที่ดี ทั้ง ๕ ด้าน	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ผลการประเมินพัฒนาการ ๕ ด้าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	ศพด. บ้านหนองบัวรอง
๑๕.	โครงการพัฒนา กระบวนการจัด ประสบการณ์การ เรียนรู้	เพื่อจัดประสบการณ์การ เรียนรู้ให้เด็กมีพัฒนาการที่ ดีทั้ง ๕ ด้าน	เด็กมีพัฒนาการที่ดี ทั้ง ๕ ด้าน	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ผลการประเมินพัฒนาการ ๕ ด้าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	ศพด. บ้านเลิงคา

๒. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาความพร้อมการจัดการศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๑ กลยุทธ์ การจัดหาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๑.	โครงการพัฒนาสื่อ และแหล่งการ เรียนรู้	เพื่อพัฒนาสื่อใช้ในการ จัดการเรียนรู้ เด็กมี พัฒนาการที่ดี ทั้ง ๕ ด้าน	เด็กมีพัฒนาการที่ดี ทั้ง ๕ ด้าน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ผลการประเมินพัฒนาการ ๕ ด้าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	ศพด. บ้านพยอม
๒.	โครงการพัฒนาสื่อ และแหล่งการ เรียนรู้	เพื่อพัฒนาสื่อใช้ในการ จัดการเรียนรู้ เด็กมี พัฒนาการที่ดี ทั้ง ๕ ด้าน	เด็กมีพัฒนาการที่ดี ทั้ง ๕ ด้าน	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ผลการประเมินพัฒนาการ ๕ ด้าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	ศพด. บ้านหนองบัวรอง
๓.	โครงการพัฒนาสื่อ และแหล่งการ เรียนรู้	เพื่อพัฒนาสื่อใช้ในการ จัดการเรียนรู้ เด็กมี พัฒนาการที่ดี ทั้ง ๕ ด้าน	เด็กมีพัฒนาการที่ดี ทั้ง ๕ ด้าน	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ผลการประเมินพัฒนาการ ๕ ด้าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	ศพด. บ้านเลิงคา
๔.	โครงการจัดซื้อสื่อ การเรียนการสอน วัสดุการศึกษาและ เครื่องเล่น พัฒนาการเด็ก ปฐมวัย	๑.เพื่อจัดซื้อการเรียน การสอนสำหรับใช้ในการ จัดประสบการณ์การ เรียนรู้ให้เด็กปฐมวัย ๒.เพื่อส่งเสริมให้เด็ก ปฐมวัยมีพัฒนาการทุก ด้านเหมาะสมตามวัย	ศพด.บ้านหนองบัวรอง	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	ศพด.มีสื่อการเรียนรู้ที่มี คุณภาพและทันสมัย เด็ก ปฐมวัยสามารถเรียนรู้ได้ อย่างมีคุณภาพ มี พัฒนาการเหมาะสมตาม วัย	ศพด.บ้าน หนองบัวรอง

๒. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาความพร้อมการจัดการศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๑ กลยุทธ์ การจัดหาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๕.	โครงการจัดซื้อสื่อ การเรียนการสอน วัสดุการศึกษาและ เครื่องเล่น พัฒนาการเด็ก ปฐมวัย	๑.เพื่อจัดซื้อการเรียน การสอนสำหรับใช้ในการ จัดประสบการณ์การ เรียนรู้ให้เด็กปฐมวัย ๒.เพื่อส่งเสริมให้เด็ก ปฐมวัยมีพัฒนาการทุก ด้านเหมาะสมตามวัย	ศพด.บ้านพยอม	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	ศพด.มีสื่อการเรียนรู้ที่มี คุณภาพและทันสมัย เด็ก ปฐมวัยสามารถเรียนรู้ได้ อย่างมีคุณภาพ มี พัฒนาการเหมาะสมตาม วัย	ศพด. บ้านพยอม
๖.	โครงการจัดซื้อสื่อ การเรียนการสอน วัสดุการศึกษาและ เครื่องเล่น พัฒนาการเด็ก ปฐมวัย	๑.เพื่อจัดซื้อการเรียน การสอนสำหรับใช้ในการ จัดประสบการณ์การ เรียนรู้ให้เด็กปฐมวัย ๒.เพื่อส่งเสริมให้เด็ก ปฐมวัยมีพัฒนาการทุก ด้านเหมาะสมตามวัย	ศพด.บ้านเลิงคา	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	ศพด.มีสื่อการเรียนรู้ที่มี คุณภาพและทันสมัย เด็ก ปฐมวัยสามารถเรียนรู้ได้ อย่างมีคุณภาพ มี พัฒนาการเหมาะสมตาม วัย	ศพด. บ้านเลิงคา

๒. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาความพร้อมการจัดการศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๒ กลยุทธ์ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๑.	โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายการ บริหารสถานศึกษา -ค่าอาหารกลางวัน -ค่าจัดการเรียนการ สอน(รายหัว) -ค่านั่งสือเรียน -ค่าอุปกรณ์การเรียน -ค่าเครื่องแบบนักเรียน -ค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	๑.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมตามวัย และมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษา ปฐมวัย ๒.เพื่อสนับสนุนโอกาสทาง การศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย โดย สนับสนุนงบประมาณ เป็น ค่าใช้จ่ายในการบริหารสถาน ศึกษา ดังนี้ -ค่าอาหารกลางวัน -ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) -ค่านั่งสือเรียน -ค่าอุปกรณ์การเรียน -ค่าเครื่องแบบนักเรียน -ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เด็กปฐมวัยในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กสังกัด เทศบาลตำบลดินดำ ๓ ศูนย์ ทุกคน	๖๕๐,๐๐๐ งบอุดหนุน ทั่วไป เทศบาลเบิก หักผลึกส่งให้ สถานศึกษา	๖๕๐,๐๐๐ งบอุดหนุน ทั่วไป เทศบาลเบิก หักผลึกส่งให้ สถานศึกษา	๖๕๐,๐๐๐ งบอุดหนุน ทั่วไป เทศบาลเบิก หักผลึกส่งให้ สถานศึกษา	๖๕๐,๐๐๐ งบอุดหนุน ทั่วไป เทศบาลเบิก หักผลึกส่งให้ สถานศึกษา	๖๕๐,๐๐๐ งบอุดหนุน ทั่วไป เทศบาลเบิก หักผลึกส่งให้ สถานศึกษา	๑. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับ โอกาสทางการศึกษา โดย ไม่เสียค่าใช้จ่าย อย่างทั่วถึง ๒. เด็กปฐมวัยทุกคนมี พัฒนาการ ทุกด้าน เหมาะสมตามวัย ๓. ศพด. สังกัด เทศบาล ตำบลดินดำ มีสื่อการ เรียนการสอน วัสดุ การศึกษา สำหรับใช้ใน การจัดประสบการณ์การ เรียนรู้ที่มีคุณภาพและ เพียงพอ	-กองการศึกษา -ทต.ดินดำ

๒. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาความพร้อมการจัดการศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๒ กลยุทธ์ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๒.	โครงการศูนย์เด็กเล็ก นำอยู่ ปลอดภัย	เพื่อส่งเสริมให้ศพด.มี คุณภาพตามมาตรฐาน การดำเนินงาน มี อาคารสถานที่สะอาด ปลอดภัย	ศพด.สังกัด เทศบาลตำบลดินดำ ทั้ง ๓ แห่ง	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ศพด.มีความสะอาด สถานที่ถูกสุขลักษณะ มี ความปลอดภัย ตามเกณฑ์ มาตรฐานศูนย์เด็กเล็กนำ อยู่	กองการศึกษา ทต.ดินดำ ศพด. ทั้ง ๓ แห่ง
๓.	ส่งเสริมโภชนาการ เด็กปฐมวัย ศพด. เทศบาลตำบลดินดำ	เพื่อส่งเสริมโภชนาการ เด็กปฐมวัย	เด็กปฐมวัย ศพด.บ้านพยอม	-	-	-	-	-	เด็กปฐมวัย ศพด.บ้าน พยอม ได้รับการส่งเสริม โภชนาการ	ทต.ดินดำ (สปสช.ดินดำ)
๔.	โครงการประกัน คุณภาพการศึกษา	๑.เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของ สถานศึกษาให้คุณภาพ และได้มาตรฐาน ๒.เพื่อรองรับการ ประเมินคุณภาพ การศึกษาจาก หน่วยงานภายนอก	ศพด. เทศบาลตำบล ดินดำ ๓ แห่ง	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีการ จัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการจัด การศึกษา ผู้ปกครองมี ความเชื่อมั่นในการจัดการ เรียนการสอน	กองการศึกษา ทต.ดินดำ ศพด.ทั้ง ๓ แห่ง

๒. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาความพร้อมการจัดการศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๒ กลยุทธ์ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๕.	โครงการส่งเสริมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา	- เพื่อปรับปรุงและพัฒนาแผนพัฒนาการศึกษา ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และตรงกับบริบทของพื้นที่	จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อปรับปรุงแผนพัฒนาศึกษาของท้องถิ่น	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	มีการปรับปรุงและพัฒนาแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและตรงกับบริบทของพื้นที่	กองการศึกษา ศพด. ทั้ง ๓ แห่ง
๖.	โครงการจัดรถรับ-ส่งเด็ก ศพด.บ้านพยอม และศพด.บ้านหนองบัวรอง	-เพื่อให้บริหารเด็กด้อยโอกาสและยากจนได้เข้ามารับการพัฒนา และเพื่อความปลอดภัยมากยิ่งขึ้น	-ศพด. บ้านพยอม -ศพด.บ้านหนองบัวรอง	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	เด็กนักเรียนยากจนและด้อยโอกาส ของเด็ก ศพด.บ้านพยอม และศพด.บ้านหนองบัวรอง	กองการศึกษา ทต.ดินด้า
๗.	โครงการอบรมให้ความรู้และทักษะการจัดการความปลอดภัยในการรับส่งเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้ผู้ปกครองและครูมีความรู้และทักษะการจัดการความปลอดภัยในการรับส่งเด็ก	จัดฝึกอบรมให้ความรู้และทักษะการจัดการความปลอดภัยในการรับส่งเด็กแก่ผู้ปกครอง จำนวนปีละ ๑ ครั้ง	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	ผู้ปกครองและครูมีความรู้และทักษะการจัดการความปลอดภัยในการรับส่งเด็ก	กองการศึกษา ศพด. ทั้ง ๓ แห่ง

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

กองการศึกษา เทศบาลตำบลดินด้า

๒. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาความพร้อมการจัดการศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๒ กลยุทธ์ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๘.	โครงการส่งเสริม โภชนาการเด็กที่มี ภาวะทุพโภชนาการ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-เพื่อให้เด็กที่เสี่ยงต่อ การมีภาวะทุพ โภชนาการ ได้เฝ้าระวัง และติดตามทาง โภชนาการ -เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการ ทางด้านร่างกายและ สมองเจริญเติบโตสมวัย -เพื่อให้ผู้ปกครองมี ความรู้ ความเข้าใจ ด้านโภชนาการในเด็ก	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก สังกัดเทศบาล ตำบลดินดำ ได้รับการ แก้ไขปัญหาภาวะทุพ โภชนาการได้อย่าง เหมาะสม	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-เด็กได้รับการเฝ้าระวัง และติดตามทาง โภชนาการ ปรับ พฤติกรรมมารับประทาน อาหารที่เหมาะสม	กองการศึกษา ศพด. ทั้ง ๓ แห่ง
๙.	โครงการก่อสร้าง สนามเด็กเล่น	เพื่อให้เด็กในชุมชนและ เด็กเล็กใน ศพด. มีสถานที่พักผ่อนออก กำลังกาย	ก่อสร้างสนามเด็กเล่น บริเวณ ศพด.ให้มีความ มั่นคงและความ ปลอดภัย	-	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	เด็กในชุมชนและเด็กเล็ก ใน ศพด.มีสถานที่พักผ่อน ออกกำลังกาย	-กองการศึกษาฯ -ทต.ดินดำ

๒. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาความพร้อมการจัดการศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๒ กลยุทธ์ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๑๐.	โครงการพัฒนาศักยภาพแกนนำเยาวชนศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น(ทูปิ่นมเบอร์วัน)	เพื่อพัฒนาศักยภาพแกนนำเยาวชนในชุมชนและเป็นการสร้างเครือข่ายการเฝ้าระวังและป้องกันปัญหาวัยรุ่นในชุมชน	เด็ก เยาวชนในตำบลดินดำ ๑๗ หมู่บ้าน	๕๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	เยาวชนแกนนำมีศักยภาพในการทำงานเพิ่มขึ้น ปัญหาวัยรุ่นในชุมชนลดลง	-กองการศึกษาฯ -ทต.ดินดำ
๑๑.	โครงการอบรมเยาวชนต้นแบบพึงประสงค์	-เพื่อจัดอบรมเยาวชนต้นแบบที่พึงประสงค์	เยาวชนในตำบลดินดำ	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	เยาวชนในตำบลดินดำ ๑๗ หมู่บ้าน	ทต.ดินดำ (กองการศึกษา)
๑๒.	โครงการปรับปรุงอาคาร สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีสถานที่ที่สวยงาม เป็นระเบียบ และความปลอดภัยสำหรับเด็ก เหมาะสมกับการเป็นสถานศึกษาสำหรับเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทั้ง ๓ แห่ง	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทั้ง ๓ แห่ง มีอาคารสถานที่ที่สวยงาม เป็นระเบียบ ปลอดภัย เหมาะสมกับการเป็นสถานศึกษาสำหรับเด็กเล็ก	ทต. (กองการศึกษา)

๒. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาความพร้อมการจัดการศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๒ กลยุทธ์ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๑๓.	ปรับปรุงซ่อมแซม ศพด.	-เพื่อปรับปรุงซ่อมแซม ศพด. ได้มาตรฐาน	ปรับปรุงซ่อมแซม ศพด. ทั้ง ๓ แห่ง	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	เด็กมีพัฒนาการตาม มาตรฐานเด็กปฐม	ทต. (กองการศึกษา)
๑๔.	จัดหามุ้งลวด ศพด. บ้านหนองบัวรอง	-เพื่อป้องกันโรค ไข้เลือดออก	จัดหามุ้งลวด ศพด. บ้านหนองบัวรอง	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ป้องกันโรคไข้เลือดออก	ทต. (กองการศึกษา)
๑๕.	ติดตั้งอินเทอร์เน็ต ศพด.	-เพื่อติดตั้งอินเทอร์เน็ต ศพด. ในสังกัด เทศบาล ตำบลดินด้า	อินเทอร์เน็ต ศพด. ใน สังกัด เทศบาลตำบล ดินด้า	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	มีอินเทอร์เน็ตใช้ใน ศพด. ในสังกัด เทศบาลตำบล ดินด้า	ทต. (กองการศึกษา)
๑๖.	โครงการก่อสร้างโรง อาหาร ศพด.บ้าน หนองบัวรอง	-เพื่อก่อสร้างโรงอาหาร ศพด.บ้านหนองบัวรอง จำนวน ๑ หลัง	โรงอาหาร ศพด.บ้านหนองบัวรอง จำนวน ๑ หลัง	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	มีโรงอาหารสำหรับเด็ก ก่อนวัยเรียน ศพด.บ้าน หนองบัวรอง	ทต. (กองการศึกษา)
๑๗.	โครงการก่อสร้างโรง อาหาร ศพด.บ้านเลิง คา	-เพื่อก่อสร้างโรงอาหาร ศพด.บ้านเลิงคา จำนวน ๑ หลัง	โรงอาหาร ศพด.บ้านเลิงคา จำนวน ๑ หลัง	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	มีโรงอาหารสำหรับเด็ก ก่อนวัยเรียน ศพด.บ้านเลิงคา	ทต. (กองการศึกษา)
๑๘.	โครงการก่อสร้างห้องน้ำ ครู และผู้ปกครอง มา รับ-ส่งเด็ก ศพด.บ้าน หนองบัวรอง	-เพื่อก่อสร้างห้องน้ำให้ ครู ผู้ปกครองมา-รับ ส่งเด็ก	ครู ผู้ปกครอง	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	มีห้องน้ำสำหรับให้ครู ผู้ปกครองที่มา-รับ-ส่งเด็ก ศพด.บ้านหนองบัวรอง	ทต. (กองการศึกษา)

๒. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาความพร้อมการจัดการศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๒ กลยุทธ์ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๑๙.	โครงการก่อสร้างป้าย ชื่อศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านหนองบัวรอง	-เพื่อก่อสร้างป้ายชื่อศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนอง บัวรอง -เพื่อประชาสัมพันธ์ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กให้ผู้สนใจ หรือผู้ที่สัญจรไปมาได้รู้จัก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านหนองบัวรอง จำนวน ๑ ป้าย	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	ศพด. บ้านหนองบัวรอง มีป้ายชื่อศูนย์ฯ และ ประชาชนได้รับความ สะดวกในการมารับ บริการและผู้สัญจรไปมา ได้รู้จักศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-กองการศึกษา -ทต.ดินด้า
๒๐.	โครงการปรับปรุงรั้ว ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านเลิงคา	เพื่อก่อสร้างรั้วรอบศพด. บ้านเลิงคา ในการเพิ่ม มาตรการป้องกันความ ปลอดภัยให้กับเด็กปฐมวัย และทรัพย์สินของทาง ราชการ	ศพด.บ้านเลิงคา	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ศพด.บ้านเลิงคา มีรั้วที่ แข็งแรง มีมาตรการด้าน ความปลอดภัยเพิ่มขึ้น	กองการศึกษา -ทต.ดินด้า
๒๑.	โครงการปรับปรุงรั้ว ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านพยอม	เพื่อก่อสร้างรั้วรอบศพด. ในการเพิ่มมาตรการ ป้องกันความปลอดภัย ให้กับเด็กปฐมวัยและ ทรัพย์สินของทางราชการ	ศพด. บ้านพยอม	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ศพด.บ้านพยอมมีรั้วที่ แข็งแรง มีมาตรการด้าน ความปลอดภัยเพิ่มขึ้น	-กองการศึกษา -ทต.ดินด้า

๒. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาความพร้อมการจัดการศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๒ กลยุทธ์ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๒๒.	โครงการติดผ้าม่าน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในสังกัดเทศบาล ตำบลดินดำ ทั้ง ๓ แห่ง	เพื่อป้องกันแสงแดด	ศพด. ทั้ง ๓ แห่ง	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	ศพด. ทั้ง ๓ แห่ง มี ผ้าม่านเพื่อป้องกัน แสงแดด	-กองการศึกษา -ทต.ดินดำ
๒๓.	โครงการปรับปรุงภูมิ ทัศน์อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	เพื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี ภูมิทัศน์ที่สวยงาม สะอาด เหมาะสมกับการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ให้กับ เด็ก	ศพด. ทั้ง ๓ แห่ง	-	-	-	-	-	เพื่อสร้างบรรยากาศใน ศูนย์ให้น่าอยู่ สะอาด สวยงาม สามารถนำไปใช้ ให้เกิดประโยชน์ต่อการ จัดกิจกรรมได้ ส่งเสริมให้ ครูมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ในการตกแต่ง ศพด.	ศพด.ทั้ง ๓ แห่ง

๒. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาความพร้อมการจัดการศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๒ กลยุทธ์ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๒๔.	จัดซื้อเครื่องปรับอากาศแบบแยกส่วน แบบตั้งพื้นหรือแบบแขวน	เพื่อจัดซื้อเครื่องปรับอากาศแบบแยกส่วนแบบตั้งพื้นหรือแบบแขวนสำหรับติดตั้งให้กับศพด. สังกัดเทศบาลตำบล ดินดำน	จำนวน ๖ เครื่อง	๑๗,๕๐๐	๑๗,๕๐๐	๑๗,๕๐๐	๑๗,๕๐๐	๑๗,๕๐๐	ศพด.ในสังกัดเทศบาลตำบลดินดำน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนการสอน	-กองการศึกษา -ทต.ดินดำน
๒๕.	ค่าสาธารณูปโภค	เพื่อให้ ศพด. มีกระแสไฟฟ้าน้ำประปาที่สามารถปฏิบัติงานได้	จ่ายเป็นค่ากระแสไฟฟ้าและน้ำประปา	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	ทำให้ ศพด. ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	กองการศึกษา -ทต.ดินดำน

๒. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาความพร้อมการจัดการศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๓ กลยุทธ์ การจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ และเทคโนโลยีที่ใช้ในการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๑.	จัดซื้อครุภัณฑ์ การศึกษา โต๊ะ อาหารพร้อมม้านั่ง	เพื่อจัดซื้อโต๊ะอาหาร พร้อมม้านั่งให้กับศพด. สังกัด เทศบาลตำบล ดินดํา	โต๊ะอาหารพร้อมม้านั่ง ให้กับ ศพด.สังกัด ทต.ดินดํา	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	ศพด.สังกัด ทต.ดินดํามี โต๊ะอาหารสำหรับเด็กเล็ก ที่เพียงพอต่อการใช้งาน	-กองการศึกษา -ทต.ดินดํา
๒.	จัดซื้อเครื่องปรับอากาศแบบแยกส่วน แบบตั้งพื้นหรือแบบ แขวน	เพื่อจัดซื้อเครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน แบบตั้งพื้นหรือแบบแขวน สำหรับติดตั้งให้กับ ศพด. สังกัด ทต.ดินดํา	จำนวน ๖ เครื่อง	๑๗,๕๐๐	๑๗,๕๐๐	๑๗,๕๐๐	๑๗,๕๐๐	๑๗,๕๐๐	ศพด.ในสังกัดเทศบาล ตำบลดินดํา มีบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้เรียนมีความสุขในการ เรียนการสอน	-กองการศึกษา -ทต.ดินดํา
๓.	จัดซื้อพัดลมติดผนัง	เพื่อจัดซื้อพัดลมติดผนัง พร้อมติดตั้งสำหรับ ศพด.บ้านหนองบัวรอง	พัดลมใบพัด ขนาด ๑๘ นิ้ว จำนวน ๔ เครื่อง	๓,๖๐๐	๓,๖๐๐	๓,๖๐๐	๓,๖๐๐	๓,๖๐๐	ศพด.ทต.ดินดํามีบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้เรียนมีความสุขในการ เรียนการสอน	-กองการศึกษา -ทต.ดินดํา
๔.	จัดซื้อพัดลมติดผนัง	เพื่อจัดซื้อพัดลมติดผนัง พร้อมติดตั้งสำหรับ ศพด.บ้านเลิงคา	พัดลมใบพัด ขนาด ๑๘ นิ้ว จำนวน ๔ เครื่อง	๓,๖๐๐	๓,๖๐๐	๓,๖๐๐	๓,๖๐๐	๓,๖๐๐	ศพด.ทต.ดินดํามีบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้เรียนมีความสุขในการ เรียนการสอน	-กองการศึกษา -ทต.ดินดํา

๒. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาความพร้อมการจัดการศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๓ กลยุทธ์ การจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ และเทคโนโลยีที่ใช้ในการศึกษา (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๕.	จัดซื้อพัดลมติดผนัง	เพื่อจัดซื้อพัดลมติดผนัง พร้อมติดตั้งสำหรับศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กบ้านพยอม	พัดลมใบพัด ขนาด ๑๘ นิ้ว จำนวน ๔ เครื่อง	๓,๖๐๐	๓,๖๐๐	๓,๖๐๐	๓,๖๐๐	๓,๖๐๐	ศพด.ทต.ดินมีบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้เรียนมีความสุขในการ เรียนการสอน	-กองการศึกษา -ทต.ดินดำ
๖.	ค่าวัสดุสำนักงาน วัสดุคอมพิวเตอร์	- เพื่อให้ ศพด. และกอง การศึกษา มีวัสดุสำนักงาน และวัสดุคอมพิวเตอร์ใช้ใน การปฏิบัติงานอย่าง เพียงพอ	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน และวัสดุ คอมพิวเตอร์ที่ใช้ใน การปฏิบัติงาน	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	ศพด. และกองการศึกษา มีวัสดุสำนักงาน และวัสดุ คอมพิวเตอร์ที่เพียงพอต่อ การปฏิบัติงาน	ทต. (กองการศึกษา)
๗.	จัดซื้อตู้เหล็กเก็บ เอกสารแบบ ๒ บาน	เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์ตู้เหล็ก เก็บเอกสารสำหรับใช้ใน งานกองการศึกษาฯ/ศพด.	จำนวน ๕ หลัง	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	กองการศึกษาฯ/ศพด.มีตู้ สำหรับเก็บเอกสารที่ เพียงพอต่อการใช้งาน	-กองการศึกษา -ทต.ดินดำ
๘.	ค่าวัสดุบำรุงรักษา และซ่อมแซม	- เพื่อให้กองการศึกษา และศพด. สามารถ บำรุงรักษาและซ่อมแซม ทรัพย์สินที่อยู่ในความ รับผิดชอบได้	จัดซื้อจัดจ้าง ซ่อมแซมทรัพย์สินที่ อยู่ในความรับผิดชอบ	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	กองการศึกษาและศพด. สามารถบำรุงรักษาและ ซ่อมแซมทรัพย์สินที่อยู่ใน ความรับผิดชอบได้	ทต. (กองการศึกษา)

๒. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาความพร้อมการจัดการศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๓ กลยุทธ์ การจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ และเทคโนโลยีที่ใช้ในการศึกษา (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๙.	โครงการผลิตสื่อเพื่อ การเรียนรู้ ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	-เพื่อผลิตสื่อการเรียนการ สอนให้ได้มาตรฐาน -เพื่อให้มีสื่อการเรียนการ สอนที่เหมาะสมและได้ มาตรฐาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบล ดินดำ ผลิตสื่อการเรียนการ สอนอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีสื่อ การเรียนการสอนที่ได้ มาตรฐาน -ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีสื่อ การเรียนการสอนที่ เหมาะสมและเพียงพอ	กองการศึกษา ศพด. ทั้ง ๓ แห่ง
๑๐.	ค่าวัสดุไฟฟ้าและ วิทยุ	- เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ไฟฟ้าและวิทยุ	จัดซื้อวัสดุไฟฟ้าและ วิทยุ	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	มีวัสดุอุปกรณ์ไฟฟ้าและ วิทยุ	ทต. (กองการศึกษา)
๑๑.	จัดหา ชุดโต๊ะทำงาน ระดับ ๓-๖	- เพื่อจัดซื้อชุดโต๊ะทำงาน ระดับ ๓-๖ ให้เพียงพอกับ บุคลากร	จัดซื้อชุดโต๊ะทำงาน ระดับ ๓-๖ จำนวน ๒ ชุด	๗,๖๐๐	๗,๖๐๐	๗,๖๐๐	๗,๖๐๐	๗,๖๐๐	มีชุดโต๊ะทำงาน ระดับ ๓- ๖ ให้เพียงพอกับบุคลากร	ทต. (กองการศึกษา)
๑๒.	ค่าวัสดุงานบ้านงาน ครัว	เพื่อให้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีวัสดุอุปกรณ์งานบ้านงาน ครัวในการปฏิบัติงาน	จัดซื้ออุปกรณ์งาน บ้านงานครัว	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	ศพด. มีวัสดุงานบ้านงาน ครัวที่เพียงพอต่อการ ปฏิบัติงาน	กองการศึกษา -ทต.ดินดำ

๒. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาความพร้อมการจัดการศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๓ กลยุทธ์ การจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ และเทคโนโลยีที่ใช้ในการศึกษา (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๑๓.	จัดหาวัสดุ การศึกษา ประจำ ศพด.	เพื่อส่งเสริมสุขภาพ และพัฒนาการของ เด็ก	ศพด. ในสังกัดเทศบาลตำบล ดินดำ ทั้ง ๓ แห่ง	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ศพด. มีวัสดุการศึกษาใช้ เพียงพอต่อการเรียนการ สอนและปฏิบัติงาน	ศพด. ทั้ง ๓ แห่ง
๑๔.	จัดหาชั้นไม้วางของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทั้ง ๓ แห่ง	จัดหาชั้นวางของ	ชั้นไม้วางของ ขนาด ๖ ช่อง ศพด.บ้านพยอม ๑๐ ตัว ศพด.บ้านเลิงคา ๔ ตัว ศพด.บ้านหนองบัวรอง ๖ ตัว	-	-	๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	มีชั้นไม้วางของ ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ทั้ง ๓ แห่ง	-กองการศึกษา -ทต.ดินดำ
๑๕.	จัดหาเครื่องกรอง น้ำ	เพื่อจัดหาเครื่อง กรองน้ำ	เครื่องกรองน้ำให้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทั้ง ๓ แห่ง ๆ ละ ๑ เครื่อง	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	มีเครื่องกรองน้ำใช้ใน ศพด. ๓ เครื่อง	ทต.ดินดำ (กองการศึกษา)
๑๖.	ติดตั้งอินเทอร์เน็ต ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อติดตั้ง อินเทอร์เน็ต ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กใน สังกัด เทศบาลตำบล ดินดำ	อินเทอร์เน็ต ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กในสังกัด เทศบาลตำบล ดินดำ	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	มีอินเทอร์เน็ตใช้ใน ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด เทศบาลตำบลดินดำ	ทต.ดินดำ (กองการศึกษา)

๒. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาความพร้อมการจัดการศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๓ กลยุทธ์ การจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ และเทคโนโลยีที่ใช้ในการศึกษา (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๑๗.	โครงการจัดซื้อวัสดุ สื่อการเรียนการ สอน เพื่อพัฒนา มาตรฐานการศึกษา ปฐมวัย	-เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ มีความพร้อมด้าน วัสดุ อุปกรณ์ ที่มี มาตรฐานตรงตาม หลักสูตร -เพื่อให้มีสื่อการเรียน การสอนที่เหมาะสม และเพียงพอ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด เทศบาลตำบลดินดำ จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่มีมาตรฐาน ตรงตามหลักสูตร ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-ผู้เรียนมีความพร้อม ด้านวัสดุ อุปกรณ์ ที่มี มาตรฐานตรงตาม หลักสูตร -ผู้เรียนมีสื่อการเรียนการ สอนที่เหมาะสมและ เพียงพอ	กองการศึกษา ศพด. ทั้ง ๓ แห่ง

๓. ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเหมาะสมตามวัย

๓.๑ กลยุทธ์ การพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๑.	โครงการส่งเสริม ประสบการณ์การ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	เพื่อให้ผู้เรียนได้มี พัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมกับวัย ด้าน ความสามารถต่างๆ ตาม ศักยภาพของตน	เด็กใน ศพด. ทั้ง ๓ แห่ง มีกิจกรรมที่ เชิงสร้างสรรค์ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	-	-	-	-	-	จัดประสบการณ์ การเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้กับผู้เรียนได้อย่างถูกต้อง ต่อไป	ศพด. ทั้ง ๓ แห่ง
๒.	โครงการห้องเรียน คุณภาพ	เพื่อบูรณาการห้องเรียน ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของ เด็ก	ห้องเรียนเอื้อต่อการ เรียนรู้ของเด็ก	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ผลการประเมินการครูใน ดูแลและพัฒนาเด็กอย่าง รอบด้าน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕	ศพด. บ้านพยอม
๓.	โครงการห้องเรียน คุณภาพ	เพื่อบูรณาการห้องเรียน ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของ เด็ก	ห้องเรียนเอื้อต่อการ เรียนรู้ของเด็ก	๒๘,๐๐๐	๒๘,๐๐๐	๒๘,๐๐๐	๒๘,๐๐๐	๒๘,๐๐๐	ผลการประเมินการครูใน ดูแลและพัฒนาเด็กอย่าง รอบด้าน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕	ศพด. บ้านหนองบัวรอง
๔.	โครงการห้องเรียน คุณภาพ	เพื่อบูรณาการห้องเรียน ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของ เด็ก	ห้องเรียนเอื้อต่อการ เรียนรู้ของเด็ก	๒๘,๐๐๐	๒๘,๐๐๐	๒๘,๐๐๐	๒๘,๐๐๐	๒๘,๐๐๐	ผลการประเมินการครูใน ดูแลและพัฒนาเด็กอย่าง รอบด้าน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕	ศพด. บ้านเลิงคา

๓. ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเหมาะสมตามวัย

๓.๑ กลยุทธ์ การพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียน (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๕.	พัฒนาทักษะ การคิดของเด็ก ปฐมวัย (ศพด. บ้านเลิงคา)	เพื่อพัฒนาทักษะความคิด ของเด็กปฐมวัย	เด็กปฐมวัย ศพด.บ้านเลิงคา	-	-	-	-	-	เด็กปฐมวัย ศพด.มีทักษะ การคิดดีขึ้น	ทต.ดินดำ (สปสช.ดินดำ)
๖.	โครงการหนูน้อย มารยาทดี	เพื่อให้เด็กนักเรียนเรียนรู้ ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมไทย และ ปลูกฝังให้เด็กมีมารยาทที่ ดีงามตามแบบไทย	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ขนบ ธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมไทย และ ปลูกฝังให้เด็กมีมารยาทที่ ดีงามตามแบบไทยกับเด็ก นักเรียนใน ศพด.ทุกคน	-	-	-	-	-	เด็กนักเรียนเรียนรู้ขนบ ธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมไทย และ ปลูกฝังให้เด็กมีมารยาทที่ ดีงามตามแบบไทย	ศพด. ทั้ง ๓ แห่ง
๗.	โครงการจัดงาน วันเด็กแห่งชาติ	๑.เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชนได้แสดงออกอย่าง สร้างสรรค์ ตามความถนัด และความสนใจ ๒.เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชนตระหนักถึง ความสำคัญของวันเด็ก แห่งชาติ	เด็ก เยาวชนใน ตำบลดินดำ ๑๗ หมู่บ้าน	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	ปัญหาเสพติดในชุมชน ลดลง ประชาชนหันมาให้ ความสำคัญกับการออก กำลังกายเพิ่มขึ้น เกิด ความรักความสามัคคีของ คนในชุมชน	-กองการศึกษา -ทต.ดินดำ

๓. ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเหมาะสมตามวัย

๓.๒ กลยุทธ์ การส่งเสริมสุขภาพอนามัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๑.	โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยเด็กปฐมวัย	เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยให้เด็กปฐมวัยมีร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง มีการเจริญเติบโตตามวัย	เด็กปฐมวัย ศพด.สังกัดเทศบาลตำบลดินดำ ทั้ง ๓ แห่ง	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	เด็กปฐมวัยมีสุขภาพอนามัยที่ดี มีร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง	กองการศึกษาฯ ทต.ดินดำ ศพด. ทั้ง ๓ แห่ง
๒.	โครงการ Kid Diary School	เพื่อให้เด็กมีสุขภาพและการเรียนรู้เด็กตามระบบ Kid Diary School	เด็กมีสุขภาพและการเรียนรู้เด็กตามระบบ Kid Diary School	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	ผลการประเมินการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	ศพด. บ้านพยอม
๓.	โครงการ Kid Diary School	เพื่อให้เด็กมีสุขภาพและการเรียนรู้เด็กตามระบบ Kid Diary School	เด็กมีสุขภาพและการเรียนรู้เด็กตามระบบ Kid Diary School	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	ผลการประเมินการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	ศพด. บ้านหนองบัว รอง
๔.	โครงการ Kid Diary School	เพื่อให้เด็กมีสุขภาพและการเรียนรู้เด็กตามระบบ Kid Diary School	เด็กมีสุขภาพและการเรียนรู้เด็กตามระบบ Kid Diary School	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	ผลการประเมินการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	ศพด. บ้านเลิงคา

๓. ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเหมาะสมตามวัย

๓.๒ กลยุทธ์ การส่งเสริมสุขภาพอนามัยผู้เรียน (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๕.	โครงการ ส่งเสริมสุขภาพ	เพื่อให้เด็กมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่เหมาะสม ตามวัย	เด็กมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี เหมาะสมตามวัย	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ผลการประเมินการ ส่งเสริมพัฒนาการด้าน ร่างกาย และดูแลสุขภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕	ศพด. บ้านพยอม
๖.	โครงการ ส่งเสริมสุขภาพ	เพื่อให้เด็กมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี เหมาะสมตามวัย	เด็กมีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี เหมาะสม ตามวัย	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ผลการประเมินการ ส่งเสริมพัฒนาการด้าน ร่างกายและดูแลสุขภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕	ศพด. บ้านหนองบัว รอง
๗.	โครงการ ส่งเสริมสุขภาพ	เพื่อให้เด็กมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี เหมาะสมตามวัย	เด็กมีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ ดีเหมาะสม ตามวัย	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ผลการประเมินการ ส่งเสริมพัฒนาการด้าน ร่างกายและดูแลสุขภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕	ศพด. บ้านเลิงคา
๘.	ส่งเสริมพฤติกรรม การควบคุม ป้องกันโรคติดต่อ (ศพด.บ้านเลิงคา)	เพื่อป้องกันและควบคุม โรคติดต่อ	เด็กปฐมวัย ศพด.บ้านเลิงคา	-	-	-	-	-	เด็กปฐมวัย ศพด.บ้านเลิง คา มีการควบคุมป้องกัน โรคติดต่อ	ทต.ดินดำ (สปสช.ดินดำ)

๓. ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเหมาะสมตามวัย

๓.๒ กลยุทธ์ การส่งเสริมสุขภาพอนามัยผู้เรียน (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๙.	พัฒนาสุขภาพอนามัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพตามหลักประกันสุขภาพกรมอนามัย	เพื่อพัฒนาสุขภาพอนามัยเด็ก ให้มีคุณภาพตามหลักของกรมอนามัย	การพัฒนาสุขภาพอนามัย	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	เด็กมีสุขภาพอนามัยดีขึ้น	กองการศึกษา ทต.ดินด้า
๑๐.	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยในเด็กปฐมวัยศพด.บ้านหนองบัวรอง	เพื่อส่งเสริมอนามัยเด็กปฐมวัย	ส่งเสริมอนามัยเด็กปฐมวัย	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	เด็กปฐมวัย ศพด.บ้านเลิงคา มีการควบคุมป้องกันโรคติดต่อ	ทต.ดินด้า กองการศึกษา
๑๑.	โครงการทันตสุขภาพเด็กก่อนวัยเรียน	เพื่อส่งเสริมสร้างพฤติกรรมทันตสุขภาพที่เหมาะสม ในช่วงปฐมวัย เด็กวัยก่อนเรียน ๓-๕ ปี	เด็กเล็ก อายุ ๓-๕ ปี ใน ศพด. ทั้ง ๓ แห่ง	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	เด็กเล็กใน ศพด.ทุกคน มีสุขภาพปาก และฟันที่ดี	ศพด. ทั้ง ๓ แห่ง
๑๒.	ส่งเสริมสุขภาพฟันเด็กปฐมวัย ศพด.บ้านเลิงคา	เพื่อส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัยด้วยผลไม้	ส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัยด้วยผลไม้(กระท้อน)	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	เด็กปฐมวัยมีสุขภาพฟันที่ดี	ทต.ดินด้า กองการศึกษา
๑๓.	โครงการตรวจสุขภาพกายเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองบัวรอง	-เพื่อตรวจสุขภาพกาย ประเมินพัฒนาการและภาวะโภชนาการเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้รับการตรวจสุขภาพกาย ประเมินพัฒนาการและภาวะโภชนาการ อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้รับการตรวจสุขภาพกายและส่งเสริมภาวะโภชนาการที่ถูกต้อง	กองการศึกษา ศพด. บ้านหนองบัวรอง

๓. ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเหมาะสมตามวัย

๓.๓ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณธรรมผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๑.	โครงการพัฒนา ศักยภาพเด็ก	เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการ ด้านสติปัญญา ภาษา และการสื่อสารเหมาะสม ตามวัย	เด็กมีพัฒนาการด้าน สติปัญญา ภาษาและการ สื่อสารเหมาะสม ตามวัย	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ผลการประเมินการส่งเสริม พัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕	ศพด. บ้านหนองบัว รอง
๒.	โครงการพัฒนา ศักยภาพเด็ก	เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการ ด้านสติปัญญา ภาษา และการสื่อสารเหมาะสม ตามวัย	เด็กมีพัฒนาการด้าน สติปัญญา ภาษาและการ สื่อสารเหมาะสม ตามวัย	๒๘,๐๐๐	๒๘,๐๐๐	๒๘,๐๐๐	๒๘,๐๐๐	๒๘,๐๐๐	ผลการประเมินการส่งเสริม พัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕	ศพด. บ้านเลิงคา
๓.	โครงการพัฒนา ศักยภาพเด็ก	เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการ ด้านสติปัญญา ภาษา และการสื่อสารเหมาะสม ตามวัย	เด็กมีพัฒนาการด้าน สติปัญญา ภาษาและการ สื่อสารเหมาะสม ตามวัย	๒๘,๐๐๐	๒๘,๐๐๐	๒๘,๐๐๐	๒๘,๐๐๐	๒๘,๐๐๐	ผลการประเมินการส่งเสริม พัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕	ศพด. บ้านพยอม
๔.	โครงการส่งเสริม คุณธรรม	เพื่อให้เด็กปฐมวัยมี คุณธรรม จริยธรรม และ ความเป็นพลเมืองดี	เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็น พลเมืองดี	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ผลการประเมินการส่งเสริม พัฒนาการด้านการปลูกฝัง คุณธรรมและความเป็น พลเมืองดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	ศพด. บ้านพยอม

๓. ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเหมาะสมตามวัย

๓.๓ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณธรรมผู้เรียน (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๕.	โครงการส่งเสริม คุณธรรม	เพื่อให้เด็กปฐมวัยมี คุณธรรม จริยธรรม และ ความเป็นพลเมืองดี	เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็น พลเมืองดี	๑๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ผลการประเมินการส่งเสริม พัฒนาการด้านการปลูกฝัง คุณธรรมและความเป็น พลเมืองดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	ศพด. บ้านหนองบัว รอง
๖.	โครงการส่งเสริม คุณธรรม	เพื่อให้เด็กปฐมวัยมี คุณธรรม จริยธรรม และ ความเป็นพลเมืองดี	เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็น พลเมืองดี	๑๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ผลการประเมินการส่งเสริม พัฒนาการด้านการปลูกฝัง คุณธรรมและความเป็น พลเมืองดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	ศพด. บ้านเลิงคา
๗.	ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ส่งเสริมจิตสำนึกด้าน คุณธรรมจริยธรรม	เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมสำหรับเด็ก เยาว ชนและประชาชน	สนับสนุนงบประมาณ โครงการฝึกอบรมเชิง ปฏิบัติการส่งเสริม จิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	เด็ก เยาวชน และ ประชาชนมีจิตสำนึก คุณธรรมและจริยธรรม	กองการศึกษา -ทต.ดินดำ

๓. ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเหมาะสมตามวัย

๓.๔ กลยุทธ์ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๑.	โครงการจัดแสดงผลงานและส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัย	- เพื่อให้เด็กเกิดความภาคภูมิใจ และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ - เพื่อให้ผู้ปกครองเห็นคุณค่าและความสำคัญของการจัดการเรียนการสอน	เด็กและผู้ปกครองมีความภูมิใจ และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	เด็กและผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ เล็งเห็นคุณค่า และความสำคัญของการจัดการเรียนการสอน	ศพด. ทั้ง ๓ แห่ง
๒.	ส่งเสริมพัฒนาการ IQ EQ เด็กปฐมวัย (ศพด.บ้านพยอม)	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ IQ EQ เด็กปฐมวัย	เด็กปฐมวัย ศพด.บ้านพยอม	-	-	-	-	-	เด็กปฐมวัย ศพด.บ้านพยอม ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการ IQ EQ	ทต.ดินดำ (สปสช.ดินดำ)
๓.	ส่งเสริมพัฒนาการ IQ EQ เด็กปฐมวัย (ศพด.บ้านพยอม)	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ IQ EQ เด็กปฐมวัย	เด็กปฐมวัย ศพด.บ้านเลิงคา	-	-	-	-	-	เด็กปฐมวัย ศพด.บ้านเลิงคา ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการ IQ EQ	ทต.ดินดำ (สปสช.ดินดำ)
๔.	ส่งเสริมพัฒนาการ IQ EQ เด็กปฐมวัย (ศพด.บ้านพยอม)	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ IQ EQ เด็กปฐมวัย	เด็กปฐมวัย ศพด.บ้านหนองบัวรอง	-	-	-	-	-	เด็กปฐมวัย ศพด.บ้านหนองบัวรอง ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการ IQ EQ	ทต.ดินดำ (สปสช.ดินดำ)

๔. ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเหมาะสมตามวัย

๔.๑ กลยุทธ์ การส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๑.	โครงการพัฒนา การบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน หนองบัวรอง มีการบริหาร จัดการอย่างเป็นระบบ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน หนองบัวรอง มีการบริหาร จัดการอย่างเป็นระบบ	๒๒,๑๐๐	๒๒,๑๐๐	๒๒,๑๐๐	๒๒,๑๐๐	๒๒,๑๐๐	ผลการประเมินการบริหาร จัดการอย่างเป็นระบบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	กองการศึกษา ศพด. บ้านหนองบัวรอง
๒.	โครงการพัฒนา การบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน พยอม มีการบริหารจัดการ อย่างเป็นระบบ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน พยอม มีการบริหารจัดการ อย่างเป็นระบบ	๒๒,๑๐๐	๒๒,๑๐๐	๒๒,๑๐๐	๒๒,๑๐๐	๒๒,๑๐๐	ผลการประเมินการบริหาร จัดการอย่างเป็นระบบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	กองการศึกษา ศพด. บ้านพยอม
๓.	โครงการพัฒนา การบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเลิง คา มีการบริหารจัดการ อย่างเป็นระบบ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเลิงคา มีการบริหารจัดการอย่าง เป็นระบบ	๒๒,๑๐๐	๒๒,๑๐๐	๒๒,๑๐๐	๒๒,๑๐๐	๒๒,๑๐๐	ผลการประเมินการบริหาร จัดการอย่างเป็นระบบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	กองการศึกษา ศพด. บ้านเลิงคา
๔.	โครงการเยี่ยมบ้าน ผู้เรียน	-เพื่อให้ครูและผู้ปกครอง ทราบพัฒนาการของบุตร -เพื่อให้ครูและผู้ปกครองมี ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ที่จะ ร่วมดูแลผู้เรียนทั้งใน สถานศึกษาและที่บ้าน	ครูออกเยี่ยมบ้านผู้เรียน เพื่อพบปะพูดคุยเพื่อหากล ยุทธ์ในการส่งเสริมหรือ ปรับปรุงพัฒนาการของ ผู้เรียนให้ดีขึ้น	-	-	-	-	-	-เพื่อให้ครูและผู้ปกครอง ทราบพัฒนาการของบุตร -เพื่อให้ครูและผู้ปกครองมี ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ที่ จะร่วมดูแลผู้เรียนทั้งใน สถานศึกษาและที่บ้าน	ศพด. ทั้ง ๓ แห่ง

๔. ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเหมาะสมตามวัย

๔.๑ กลยุทธ์ การส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๕.	แม่ลูกผูกพันขั้นปฐมวัย ศพด.เทศบาลตำบลดิน ดำ	เพื่อให้ความรู้ผู้ปกครอง เด็กปฐมวัย	อบรมให้ความรู้ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย ครบทุกด้าน	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ผู้ปกครองมีความรู้ครบทุก ด้านการส่งเสริมความ ปลอดภัยด้านร่างกายเด็ก ปฐมวัย	กองการศึกษา ทต.ดินดำ
๖.	ให้ความรู้ผู้ปกครอง เด็กปฐมวัย ศพด.บ้าน หนองบัวรอง	เพื่อให้ความรู้ผู้ปกครองเด็ก ปฐมวัย	อบรมให้ความรู้ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย ด้านความปลอดภัยด้าน ร่างกาย	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย ด้าน ความปลอดภัยด้านร่างกาย เด็กปฐมวัย	ทต.ดินดำ กองการศึกษา
๗.	โครงการประชุม ผู้ปกครอง	๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อัน ดีระหว่างผู้ปกครองและศพด. ๒. เพื่อรายงานผลการ ดำเนินงานการจัดการเรียน การสอนและแลกเปลี่ยน ข้อคิดเห็น เสนอแนะ แนวทางในการส่งเสริม พัฒนาการของผู้เรียน	ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย ศพด.สังกัด เทศบาล ตำบลดินดำ ๓ แห่ง	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	เกิดความสัมพันธ์อันดี ระหว่างผู้ปกครอง และครู ผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครองได้ รับทราบแนวทางในการ ดำเนินงานของ ศพด. และ มีส่วนร่วมในการแก้ไข ปัญหาและแนวทางในการ ให้ความร่วมมือ ในการ ส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียน	กองการศึกษาฯ ทต.ดินดำ ศพด.ทั้ง ๓ แห่ง

๔. ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเหมาะสมตามวัย

๔.๑ กลยุทธ์ การส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๘.	โครงการประชุม คณะกรรมการกรรม บริหาร ศพด.	- เพื่อส่งเสริมให้มีการร่วมมือ ระหว่าง ศพด. กับคณะ กรรมการฯ ในการจัดกิจกรรม	จัดประชุมคณะกรรมการ ศพด. อย่างน้อย ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	มีการร่วมมือระหว่าง ศพด. กับคณะกรรมการฯ ในการจัดกิจกรรม	ศพด. ทั้ง ๓ แห่ง
๙.	โครงการอบรมให้ ความรู้การจัดการขยะ อย่างถูกวิธีสำหรับศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่ออบรมให้ความรู้ การ จัดการขยะอย่างถูกวิธี สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทั้ง ๓ แห่ง	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	บุคลากรและเด็กใน ศพด. สังกัดเทศบาล ตำบลดินดำ มีความรู้การจัดการขยะ	ทต.ดินดำ
๑๐.	โครงการชุมชนสัมพันธ์	เพื่อให้ผู้ปกครองความร่วมมือ และมีความเข้าใจ เกี่ยวกับการ ดำเนินงานของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	ผู้ปกครองความร่วมมือ และมีความเข้าใจ เกี่ยวกับการ ดำเนินงานของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ผลการประเมินการ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของครอบครัวและชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	ศพด. บ้านพยอม
๑๑.	โครงการชุมชนสัมพันธ์	เพื่อให้ผู้ปกครองความร่วมมือ และมีความเข้าใจ เกี่ยวกับการ ดำเนินงานของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	ผู้ปกครองความร่วมมือ และมีความเข้าใจ เกี่ยวกับการ ดำเนินงานของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ผลการประเมินการ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของครอบครัวและชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	ศพด. บ้านหนองบัว รอง

๔. ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเหมาะสมตามวัย

๔.๑ กลยุทธ์ การส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๑๒.	โครงการชุมชนสัมพันธ์	เพื่อให้ผู้ปกครองความร่วมมือ และมีความเข้าใจ เกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	ผู้ปกครองความร่วมมือ และมีความเข้าใจ เกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ผลการประเมินการ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของครอบครัวและชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	ศพด. บ้านเลิงคา
๑๓.	โครงการหลักประกัน สุขภาพ	-เพื่อให้ผู้ปกครองและเด็กมี ส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริม สุขภาพ	ผู้ปกครองและเด็กเล็ก ใน ศพด. สังกัด ทต.ดินดำ ทุก คน มีความรู้ความเข้าใจ หลักการส่งเสริมสุขภาพ	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ผู้ปกครองและเด็กเล็ก ใน ศพด. สังกัด ทต.ดินดำ ทุกคน มีความรู้ความ เข้าใจหลักการส่งเสริม สุขภาพในการดูแล สุขภาพได้อย่างถูกต้อง	ศพด. ทั้ง ๓ แห่ง (สปสช.ดินดำ)

๔. ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเหมาะสมตามวัย

๔.๑ กลยุทธ์ การส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๑๔.	โครงการอบรมให้ความรู้สร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยในการสวมหมวกนิรภัยของเด็กปฐมวัยและผู้ปกครองในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-เพื่อรณรงค์สร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยในการสวมหมวกนิรภัย ๑๐๐ % ของเด็กผู้ปกครอง ครู ผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในสังกัด ทต.ดินดำ -เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปกครอง ครู ผู้ดูแลเด็ก มีความรู้ด้านความปลอดภัยในการสวมหมวกนิรภัย เมื่อขับขี่และซ้อนท้ายรถจักรยานยนต์รวมถึงสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง เด็ก และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จัดฝึกอบรมให้ความรู้ ความปลอดภัยในการสวมหมวกนิรภัย แก่ผู้ปกครอง ครู จำนวน ๑ ครั้ง และจัดหาหมวกนิรภัยสำหรับเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดเทศบาลตำบลดินดำ ทั้ง ๓ แห่ง	๒๕,๐๐๐ (งบ สปสช)	๒๕,๐๐๐ (งบ สปสช)	๒๕,๐๐๐ (งบ สปสช)	๒๕,๐๐๐ (งบ สปสช)	๒๕,๐๐๐ (งบ สปสช)	ผู้ปกครอง เด็ก และครู สวมหมวกนิรภัยระหว่าง การขับขี่รถจักรยานยนต์ ไป-กลับ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กองการศึกษา ศพด. ทั้ง ๓ แห่ง

๔. ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเหมาะสมตามวัย

๔.๑ กลยุทธ์ การส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๑๕.	โครงการจัดการแข่งขันกีฬาเทศบาลสัมพันธ์	-เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรและประชาชนในตำบลดินดำได้ออกกำลังกาย	ส่งเสริมให้บุคลากรและประชาชนตำบลดินดำออกกำลังกาย	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	บุคลากรและประชาชนตำบลดินดำออกกำลังกาย	-กองการศึกษา -ทต.ดินดำ
๑๖.	อุดหนุนโครงการเทศบาลสัมพันธ์จังหวัดร้อยเอ็ด	-เพื่ออุดหนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดร้อยเอ็ดที่เป็นเจ้าภาพจัดแข่งขันกีฬาเทศบาลสัมพันธ์ จังหวัดร้อยเอ็ด	ส่งเสริมให้บุคลากรในเทศบาลตำบลดินดำออกกำลังกาย	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	บุคลากรในหน่วยงานเทศบาลออกกำลังกายและเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเทศบาลสัมพันธ์	-กองการศึกษา -ทต.ดินดำ
๑๗.	อุดหนุนโครงการแข่งขันกีฬาจังหวัดสัมพันธ์	เพื่ออุดหนุนงบประมาณการจัดการแข่งขันกีฬาจังหวัดสัมพันธ์	ส่งเสริมให้บุคลากรในเทศบาลตำบลดินดำออกกำลังกาย	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	บุคลากรในหน่วยงานเทศบาลออกกำลังกาย	-กองการศึกษา -ทต.ดินดำ
๑๘.	โครงการจัดการแข่งขันกีฬา “ดินดำเกมส์”	เพื่อจัดการแข่งขันกีฬาภายในตำบลดินดำ	ส่งเสริมให้ประชาชนตำบลดินดำออกกำลังกาย	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	ประชาชนตำบลดินดำได้มีกิจกรรมออกกำลังกายเชื่อมความสัมพันธ์	-กองการศึกษา -ทต.ดินดำ

๔. ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเหมาะสมตามวัย

๔.๑ กลยุทธ์ การส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๑๙.	โครงการส่งเสริม นักกีฬาเข้าร่วม แข่งขันกีฬาอำเภอ จังหวัด	เพื่อจัดทีมนักกีฬาร่วม แข่งขันกีฬาอำเภอจังหวัด	ส่งเสริมให้ประชาชนใน ตำบลดินด้า ออกกำลังกาย	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ประชาชนตำบลดินด้า และบุคลากรใน เทศบาลตำบลดินด้ามี ทีมนักกีฬาเข้าร่วมการ แข่งขัน	-กองการศึกษา -ทต.ดินด้า
๒๐.	การจัดการแข่งขัน กีฬาภายในเทศบาล ตำบลดินด้า	เพื่อจัดการแข่งขันกีฬา ภายในเทศบาลตำบลดินด้า	ส่งเสริมให้พนักงาน/ ผู้บริหาร/สมาชิก เทศบาลตำบล ออกกำลังกาย	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	พนักงาน/ผู้บริหาร/ สมาชิกฯ ออกกำลัง กายเพื่อสุขภาพที่ดี	-กองการศึกษา -ทต.ดินด้า
๒๑.	โครงการส่งเสริม กิจกรรมเยาวชน	เพื่อส่งเสริมกิจกรรมที่ สร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ ของเยาวชนรวมทั้งการก่อตั้ง ชมรมเยาวชนประจำ ตำบลดินด้า	เยาวชนในตำบล ดินด้า ๑๗ หมู่บ้าน	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	เยาวชนในตำบลดินด้า ได้รับการส่งเสริมใน การทำกิจกรรมที่ สร้างสรรค์และเป็น ประโยชน์	-กองการศึกษา -ทต.ดินด้า

๕. ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมความภูมิใจในความเป็นท้องถิ่น

๕.๑ กลยุทธ์ การส่งเสริมความภูมิใจในความเป็นท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๑.	โครงการวันไหว้ครู	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ระลึกถึงพระคุณของครูและวัฒนธรรมอันดีงาม	จัดพิธีไหว้ครู ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	-	-	-	-	-	เด็กนักเรียนได้ระลึกถึงพระคุณของครูและวัฒนธรรมอันดีงาม	ศพด. ทั้ง ๓ แห่ง
๒.	โครงการวันสำคัญทางศาสนา	- เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้เกี่ยวกับวันสำคัญทางศาสนาและเรียนรู้ถึงวิธีปฏิบัติตนที่ดี	จัดให้มีการทำบุญใส่บาตรข้าวสารอาหารแห้ง	-	-	-	-	-	ผู้เรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการทำบุญใส่บาตรข้าวสารอาหารแห้ง	ศพด. ทั้ง ๓ แห่ง
๓.	โครงการวันสำคัญของชาติ - กิจกรรมวันพ่อ - กิจกรรมวันแม่	- เพื่อให้ผู้เรียนแสดงความรักพ่อ แม่ และพัฒนาตามวัยให้เป็นที่ประจักษ์รวมทั้งให้พ่อ แม่ ได้ตระหนักถึงภาระหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเอง	จัดกิจกรรมใส่บาตรข้าวสารอาหารแห้ง การมอบดอกพุทธรักษากราบพ่อ, การมอบดอกมะลิกราบแม่	-	-	-	-	-	ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความรักที่มีต่อพ่อ แม่ และพัฒนาการตามวัยเป็นที่ประจักษ์	ศพด. ทั้ง ๓ แห่ง
๔.	โครงการส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	- เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสนุกสนานรวมทั้งสร้างประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้วันสำคัญ	จัดกิจกรรมรื่นเริง เช่น เล่นเกมต่างๆ และมอบรางวัลให้เด็กในการเล่น	-	-	-	-	-	ผู้เรียนได้รับความสนุกสนานและได้รับประสบการณ์ตรง จากการจัดกิจกรรม	ศพด. ทั้ง ๓ แห่ง

๕. ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมความภูมิใจในความเป็นท้องถิ่น

๕.๑ กลยุทธ์ การส่งเสริมความภูมิใจในความเป็นท้องถิ่น (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๕.	โครงการศูนย์สามวัย	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ และสืบ ทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น อย่างง่าย ๆ ตามความ เหมาะสมของวัย	เด็กได้เรียนรู้ และสืบ ทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น อย่างง่าย ๆ ตามความ เหมาะสมของวัย	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ผลการประเมินการ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของครอบครัวและชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	ศพด. บ้านหนองบัว รอง
๖.	โครงการศูนย์สามวัย	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ และสืบ ทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น อย่างง่าย ๆ ตามความ เหมาะสมของวัย	เด็กได้เรียนรู้ และสืบ ทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น อย่างง่าย ๆ ตามความ เหมาะสมของวัย	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ผลการประเมินการ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของครอบครัวและชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	ศพด. บ้านเลิงคา
๗.	โครงการศูนย์สามวัย	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ และสืบ ทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น อย่างง่าย ๆ ตามความ เหมาะสมของวัย	เด็กได้เรียนรู้ และสืบ ทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น อย่างง่าย ๆ ตามความ เหมาะสมของวัย	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ผลการประเมินการ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของครอบครัวและชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	ศพด. บ้านพยอม
๘.	โครงการวันปิยะ มหาราช	- เพื่อเป็นการรำลึกพระราช กรณียกิจ ที่ทรงทำไว้ต่อ ประเทศชาติและการแสดง ความจงรักภักดี	ผู้บริหาร พนักงาน เทศบาล ร่วมพิธีวาง พวงมาลาบริเวณ อนุสาวรีย์ฯหน้าอำเภอ จันทาร	-	-	-	-	-	เพื่อแสดงออกถึงความ จงรักภักดี ต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์	ทต. (กองการศึกษา)

๕. ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมความภูมิใจในความเป็นท้องถิ่น

๕.๑ กลยุทธ์ การส่งเสริมความภูมิใจในความเป็นท้องถิ่น (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๙.	โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ	- เพื่อถวายพระพรและถวายความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	ประชาชนร่วมตักบาตรพระสงฆ์ ถวายเป็นพระราชกุศล	-	-	-	-	-	พสกนิกรมีความจงรักภักดี ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	ทต. (กองการศึกษา)
๑๐.	โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระราชินี	- เพื่อถวายพระพรและถวายความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	ประชาชนร่วมตักบาตรพระสงฆ์ ถวายเป็นพระราชกุศล	-	-	-	-	-	พสกนิกรมีความจงรักภักดี ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	ทต. (กองการศึกษา)
๑๑.	โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ	- เพื่อถวายพระพรและถวายความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	ประชาชนร่วมตักบาตรพระสงฆ์ ถวายเป็นพระราชกุศล	-	-	-	-	-	พสกนิกรทุกหมู่เหล่ามีความจงรักภักดี ต่อสถาบัน	ทต. (กองการศึกษา)
๑๒.	โครงการรดน้ำดำหัว	- เพื่อแสดงความเคารพ ต่อผู้สูงอายุ และรักษาวัฒนธรรมประเพณีที่สำคัญของชาติ	จัดงานรดน้ำดำหัว คณะผู้บริหารและผู้สูงอายุ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ประเพณีอันดีงามของไทยคงอยู่ตลอดไป	ทต. (กองการศึกษา)

๕. ยุทธศาสตร์ ด้านการส่งเสริมความภูมิใจในความเป็นท้องถิ่น

๕.๑ กลยุทธ์ การส่งเสริมความภูมิใจในความเป็นท้องถิ่น (ต่อ)

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๑๓.	โครงการจัดงาน ประเพณีบุญบั้งไฟ	- เพื่อส่งเสริม อนุรักษ์ ฟื้นฟู และสืบสาน ประเพณีบุญบั้งไฟให้คงอยู่ กับชุมชนสืบไป	ร้อยละ ๘๐ ของประชาชน ในชุมชนเข้าร่วมกิจกรรม และมีส่วนร่วมในการ ส่งเสริมประเพณีบุญบั้งไฟ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ประเพณีบุญบั้งไฟได้รับ การส่งเสริมอนุรักษ์ ฟื้นฟู และคงอยู่คู่ชุมชน สืบไป	ทต. (กองการศึกษา)
๑๔.	โครงการจัดงาน ประเพณีแข่งเรือ	- เพื่อสืบสาน และอนุรักษ์ ประเพณีแข่งเรือให้คงอยู่ กับชุมชนสืบไป	ร้อยละ ๘๐ ของประชาชน ในชุมชนเข้าร่วมกิจกรรม และมีส่วนร่วมในการ ส่งเสริมประเพณีแข่งเรือ	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	ประเพณีแข่งเรือได้รับ การส่งเสริมอนุรักษ์ ฟื้นฟู และคงอยู่คู่ชุมชน สืบไป	ทต. (กองการศึกษา)
๑๕.	โครงการจัดงาน ประเพณีทอด เทียนระหว่าง พรรษา	- เพื่อดำรงไว้ซึ่งประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น และ อนุรักษ์ประเพณีสำคัญ ทางพระพุทธศาสนา	ผู้บริหาร พนักงานเทศบาล และประชาชนทั่วไปใน ชุมชนได้มีส่วนร่วมใน กิจกรรม ทอดเทียนพรรษา	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	ประเพณีทอดเทียน พรรษา ได้รับการ ส่งเสริมอนุรักษ์ ฟื้นฟู และคงอยู่คู่ชุมชนสืบไป	ทต. (กองการศึกษา)
๑๖.	โครงการ ส่งเสริม งานประเพณี “บุญผะเหวด” จังหวัดร้อยเอ็ด	- เพื่อสืบสาน และอนุรักษ์ ประเพณีบุญผะเหวดให้คง อยู่กับชุมชนสืบไป	ประชาชนในตำบลดินดำ ได้ เข้าร่วมกิจกรรมและมีส่ว ร่วมในการส่งเสริมประเพณี บุญผะเหวด ของจังหวัด ร้อยเอ็ด	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	ประเพณีบุญผะเหวด ได้รับการส่งเสริมอนุรักษ์ ฟื้นฟู และคงอยู่คู่ชุมชน และจังหวัดร้อยเอ็ด สืบไป	ทต. (กองการศึกษา)

๕. ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมความภูมิใจในความเป็นท้องถิ่น

๕.๑ กลยุทธ์ การส่งเสริมความภูมิใจในความเป็นท้องถิ่น (ต่อ)

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๑๗.	โครงการส่งเสริมประเพณี “สมมาน้ำ คั้นเพ็งเส็งประทีป” จังหวัดร้อยเอ็ด	- เพื่อดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียม ประเพณีอันดีงามและอนุรักษ์ไว้ให้คงอยู่สืบไป	ประชาชนในตำบลดินดำได้เข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณีสมมาน้ำคั้นเพ็ง เส็งประทีป	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	ประเพณีสมมาน้ำ คั้นเพ็งเส็ง ประทีป ได้รับการส่งเสริมอนุรักษ์ฟื้นฟู และคงอยู่คู่ชุมชนและจังหวัดร้อยเอ็ดสืบไป	ทต. (กองการศึกษา)
๑๘.	โครงการสืบสานงานประเพณี “บุญคุณลาน”	- เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้รู้จัก อนุรักษ์ และสืบสานประเพณีบุญคุณลานให้คงอยู่สืบไป	ประชาชนในตำบลดินดำได้เข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณีบุญคุณลาน	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	ประเพณีบุญคุณลานได้รับการส่งเสริมอนุรักษ์ฟื้นฟู และคงอยู่คู่ชุมชนสืบไป	ทต. (กองการศึกษา)
๑๙.	โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	- เพื่อให้เด็ก ครูผู้ดูแล ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปในชุมชน ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการจัดงานวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	เด็ก ครูผู้ดูแล ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	-	-	-	-	-	เด็ก ครูผู้ดูแล ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปได้ร่วมกันแสดงถึงบทบาทหน้าที่ของชาวพุทธที่ดี	ศพด. ทั้ง ๓ แห่ง

๕. ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมความภูมิใจในความเป็นท้องถิ่น

๕.๑ กลยุทธ์ การส่งเสริมความภูมิใจในความเป็นท้องถิ่น (ต่อ)

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๒๐.	โครงการร่วมใจ พัฒนาพุทธ ศาสนสถาน	- เพื่อให้เด็ก ครูผู้ดูแล ผู้ปกครอง และประชาชน ทั่วไปในชุมชน ได้มีส่วน ร่วมในการทำนุบำรุงพุทธ ศาสนสถาน - เพื่อให้เด็ก ครูผู้ดูแล ผู้ปกครอง และประชาชน ทั่วไปในชุมชนได้บำเพ็ญ ตนให้เป็นประโยชน์ต่อ สังคม	เด็ก ครูผู้ดูแล ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปได้มี ส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนา พุทธศาสนสถาน	-	-	-	-	-	เด็ก ครูผู้ดูแล ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปได้ ร่วมกันบำเพ็ญตนให้เป็น ประโยชน์ในการทำนุ บำรุงพุทธศาสนสถาน	ศพด. สังกัด ทต.ดินคำ ทั้ง ๓ แห่ง
๒๑.	โครงการอบรม คุณธรรม จริยธรรม	เพื่อส่งเสริมให้ประชาชน สามารถนำหลักธรรมมาใช้ ในการทำงานและการ ดำรงชีวิตประจำวันได้	ประชาชนในตำบล ดินคำ ๑๗ หมู่บ้าน	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	ประชาชนสามารถนำ หลักธรรมมาใช้ในการ ทำงานและการดำรงชีวิต ประจำวันได้อย่างมี ความสุข	-กองการศึกษา -ทต.ดินคำ

๕. ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมความภูมิใจในความเป็นท้องถิ่น

๕.๑ กลยุทธ์ การส่งเสริมความภูมิใจในความเป็นท้องถิ่น (ต่อ)

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๒๒.	โครงการจัดงาน ประเพณีลอย กระทง	เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมี ส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบสานวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทย ให้คงอยู่สืบไป	ประชาชนในตำบล ดินคำ ๑๗ หมู่บ้าน	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	ปัญหาเสพติดใน ชุมชนลดลง ประชาชน หันมาให้ความสำคัญกับ การออกกำลังกาย เพิ่มขึ้น เกิดความรัก ความสามัคคีของคนใน ชุมชน	-กอกการศึกษา -ทต.ดินคำ
๒๓.	โครงการจัดงาน ประเพณี เข้าพรรษา	เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมี ส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบสานวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทย ให้คงอยู่สืบไป	ประชาชนในตำบล ดินคำ ๑๗ หมู่บ้าน	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	ประชาชนมีส่วนร่วมใน การอนุรักษ์และสืบสาน วัฒนธรรมประเพณีอันดี งามของท้องถิ่น	-กอกการศึกษา -ทต.ดินคำ
๒๔.	โครงการ ถ่ายทอดภูมิ ปัญญาการทำ กระทงจาก ใบตอง	- เพื่อส่งเสริม และอนุรักษ์ ภูมิปัญญาการทำกระทง จากใบตอง	เด็กและผู้ปกครองมีส่วนร่วม ประดิษฐ์กระทงจากใบตอง เพื่อสืบสานภูมิปัญญา ท้องถิ่น	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	ภูมิปัญญาท้องถิ่น การ ทำกระทงจากใบตองได้ ถูกนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน และได้รับ การสืบสานต่อไป	ศพด. ทั้ง ๓ แห่ง

๕. ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมความภูมิใจในความเป็นท้องถิ่น

๕.๑ กลยุทธ์ การส่งเสริมความภูมิใจในความเป็นท้องถิ่น (ต่อ)

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๒๕.	โครงการเรียนรู้ และอนุรักษ์ วัฒนธรรม การทำขนมไทย	- เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ วัฒนธรรมการทำขนม ไทย - เพื่อส่งเสริม และอนุรักษ์ ศิลปะการทำขนมไทย	เด็กได้เกิดการเรียนรู้ และมี ส่วนร่วมในการทำขนมไทย และร่วมสืบสานวัฒนธรรม การทำขนมไทยให้คงอยู่ สืบไป	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	- เด็กได้เกิดการเรียนรู้ วิธีการทำขนมไทย - วัฒนธรรมการทำขนม ไทยได้รับการอนุรักษ์ และสืบสานต่อไป	ศพด. ทั้ง ๓ แห่ง
๒๖.	โครงการ ส่งเสริมและ พัฒนาแหล่ง เรียนรู้ในชุมชน	เพื่อส่งเสริมและพัฒนา แหล่งเรียนรู้ด้านภูมิปัญญา ท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ ด้านอื่นๆ ในชุมชนให้ เพียงพอ	๑๗ หมู่บ้าน	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	ตำบลดินด้ามีแหล่ง เรียนรู้ด้านภูมิปัญญา ท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ ด้านอื่นๆ สำหรับให้ ประชาชนและผู้ที่สนใจ ได้ศึกษาเรียนรู้	-กองการศึกษา -ทต.ดินด้า
๒๗.	โครงการ ส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพ การท่องเที่ยว	๑.เพื่อส่งเสริมและพัฒนา แหล่งท่องเที่ยวชุมชนใน ตำบลดินด้า ๒.เพื่อเผยแพร่แหล่ง ท่องเที่ยวในชุมชน	๑๗ หมู่บ้าน	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	แหล่งเรียนรู้ในตำบล ดินด้าเป็นที่รู้จักของ นักท่องเที่ยว ประชาชน มีรายได้เพิ่มขึ้นจากการ จำหน่ายสินค้าแก่นัก ท่องเที่ยว	-กองการศึกษา -ทต.ดินด้า

๕. ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมความภูมิใจในความเป็นท้องถิ่น

๕.๑ กลยุทธ์ การส่งเสริมความภูมิใจในความเป็นท้องถิ่น (ต่อ)

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๒๘.	โครงการวัน สำคัญ	เพื่อให้เด็กทุกคนได้เรียนรู้ กิจกรรมวันสำคัญของไทย และนำไปปฏิบัติจริง	เด็กทุกคนได้เรียนรู้กิจกรรม วันสำคัญของไทยและนำไป ปฏิบัติจริง	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	ผลการประเมินความรู้และ ทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับ วัฒนธรรมและประเพณี อันดีงามของไทย ไม่น้อย กว่าร้อยละ ๘๕	ศพด.บ้าน พยอม
๒๙.	โครงการวัน สำคัญ	เพื่อให้เด็กทุกคนได้เรียนรู้ กิจกรรมวันสำคัญของไทย และนำไปปฏิบัติจริง	เด็กทุกคนได้เรียนรู้กิจกรรม วันสำคัญของไทยและนำไป ปฏิบัติจริง	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	ผลการประเมินความรู้และ ทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับ วัฒนธรรมและประเพณี อันดีงามของไทย ไม่น้อย กว่าร้อยละ ๘๕	ศพด. บ้านหนองบัว รอง
๓๐.	โครงการวัน สำคัญ	เพื่อให้เด็กทุกคนได้เรียนรู้ กิจกรรมวันสำคัญของไทย และนำไปปฏิบัติจริง	เด็กทุกคนได้เรียนรู้กิจกรรม วันสำคัญของไทยและนำไป ปฏิบัติจริง	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	ผลการประเมินความรู้และ ทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับ วัฒนธรรมและประเพณี อันดีงามของไทย ไม่น้อย กว่าร้อยละ ๘๕	ศพด. บ้านเลิงคา

๕. ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมความภูมิใจในความเป็นท้องถิ่น

๕.๑ กลยุทธ์ การส่งเสริมความภูมิใจในความเป็นท้องถิ่น (ต่อ)

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๓๑.	โครงการยิ้มใส ไหว้สวย	เพื่อให้เด็กทุกคนได้ฝึกการ ยิ้มและการไหว้ซึ่งเป็น วัฒนธรรมอันดีงามของไทย	เด็กทุกคนยิ้มแย้มแจ่มใส และไหว้สวย	-	-	-	-	-	ผลการประเมินความรู้และทักษะ พื้นฐานเกี่ยวกับวัฒนธรรมและ ประเพณีอันดีงามของไทย ไม่ น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	ศพด. บ้านพยอม
๓๒.	โครงการยิ้มใส ไหว้สวย	เพื่อให้เด็กทุกคนได้ฝึกการ ยิ้มและการไหว้ซึ่งเป็น วัฒนธรรมอันดีงามของไทย	เด็กทุกคนยิ้มแย้มแจ่มใส และไหว้สวย	-	-	-	-	-	ผลการประเมินความรู้และทักษะ พื้นฐานเกี่ยวกับวัฒนธรรมและ ประเพณีอันดีงามของไทย ไม่ น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	ศพด. บ้านหนองบัว รอง
๓๓.	โครงการยิ้มใส ไหว้สวย	เพื่อให้เด็กทุกคนได้ฝึกการ ยิ้มและการไหว้ซึ่งเป็น วัฒนธรรมอันดีงามของไทย	เด็กทุกคนยิ้มแย้มแจ่มใส และไหว้สวย	-	-	-	-	-	ผลการประเมินความรู้และทักษะ พื้นฐานเกี่ยวกับวัฒนธรรมและ ประเพณีอันดีงามของไทย ไม่ น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	ศพด. บ้านเลิงคา
๓๔.	งานประเพณี เส็งกลอง ม.๒ และม.๑๖	เพื่อส่งเสริมการจัดงาน ประเพณีเส็งกลอง	ส่งเสริมประเพณีเส็งกลอง	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	สืบสานงานประเพณีเส็งกลอง	กองการศึกษา ทต.ดินดำ

๕. ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมความภูมิใจในความเป็นท้องถิ่น

๕.๑ กลยุทธ์ การส่งเสริมความภูมิใจในความเป็นท้องถิ่น (ต่อ)

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๓๕.	กิจกรรมวัน สำคัญทาง ศาสนา	เพื่อจัดกิจกรรมวันสำคัญ ทางศาสนา	การจัดกิจกรรมวันสำคัญ ทางศาสนา	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	อนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรม ท้องถิ่น	กองการศึกษา ทต.ดินดำ
๓๖.	ส่งเสริมภูมิ ปัญญาชาวบ้าน	เพื่อส่งเสริมภูมิปัญญา ชาวบ้าน	การส่งเสริมภูมิปัญญา ชาวบ้าน	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-	อนุรักษ์ภูมิปัญญาชาวบ้าน	กองการศึกษา ทต.ดินดำ
๓๗.	สนับสนุน โครงการ เยาวชนปฏิบัติ ธรรมเข้าพรรษา ม.๘, ม.๑๒	เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติธรรม ของเยาวชนช่วงเข้าพรรษา	สนับสนุนงบประมาณ โครงการปฏิบัติ.ธรรมช่วง เข้าพรรษาของเยาวชน	-	๑๐๐,๐๐ ๐	๑๐๐,๐๐ ๐	-	-	เยาวชนได้รับความรู้ธรรมะ ในช่วงเข้าพรรษา	กองการศึกษา -ทต.ดินดำ

๖. ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเหมาะสมตามวัย

๖.๑ กลยุทธ์ การพัฒนาและส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๑.	โครงการ ทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ นอก ศพด.ใน สังกัดเทศบาล ดินดำ ทั้ง ๓ แห่ง	เพื่อส่งเสริมประสบการณ์ การเรียนรู้นอกห้องเรียน อย่างกว้างให้กับผู้เรียนได้ เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ในสถานที่จริงจากแหล่ง เรียนรู้ในท้องถิ่นและสถานที่ ต่างๆที่หลากหลาย	เด็กปฐมวัย ศพด.ในสังกัด เทศบาลตำบลดินดำ ทั้ง ๓ แห่ง	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้จากแหล่ง เรียนรู้ที่หลากหลาย ได้สัมผัสจาก สถานที่จริง เกิดความคิดและ จินตนาการได้รับประสบการณ์ และเกิดการเรียนรู้อย่าง สร้างสรรค์	ศพด.ในสังกัด ทต.ดินดำ ทั้ง ๓ แห่ง
๒.	โครงการ เด็กปฐมวัยก้าว สู่อเซียน	-เพื่อให้เด็กมีความรู้ เกี่ยวกับพื้นฐานประเทศ อาเซียน/ภาษาอาเซียนที่ เป็นไปได้อย่างเหมาะสม ตามวัย	เด็กใน ศพด.ทั้ง ๓ แห่งมี กิจกรรมที่ให้ความรู้ เกี่ยวกับประเทศอาเซียน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็กมีความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับ ประเทศอาเซียน/ภาษาอาเซียนที่ เป็นไปได้อย่างเหมาะสม ตามวัย	ศพด. ทั้ง ๓ แห่ง
๓.	โครงการ ก้าวใหม่วัยชน	เพื่อให้เด็กสามารถปรับตัว ในสภาพแวดล้อมใหม่ได้	เด็กสามารถปรับตัวใน สภาพแวดล้อมใหม่ได้	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ผลการประเมินการส่งเสริมเด็กใน ระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การ เชื่อมต่อในขั้นถัดไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	ศพด. บ้านพยอม

๖. ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเหมาะสมตามวัย

๖.๑ กลยุทธ์ การพัฒนาและส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (ต่อ)

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๔.	โครงการ ก้าวใหม่วัยชน	เพื่อให้เด็กสามารถปรับตัว ในสภาพแวดล้อมใหม่ได้	เด็กสามารถปรับตัวใน สภาพแวดล้อมใหม่ได้	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ผลการประเมินการส่งเสริมเด็กใน ระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การ เชื่อมต่อในขั้นถัดไป ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕	ศพด. บ้านหนองบัว รอง
๕.	โครงการ ก้าวใหม่วัยชน	เพื่อให้เด็กสามารถปรับตัว ในสภาพแวดล้อมใหม่ได้	เด็กสามารถปรับตัวใน สภาพแวดล้อมใหม่ได้	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ผลการประเมินการส่งเสริมเด็กใน ระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การ เชื่อมต่อในขั้นถัดไป ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕	ศพด. บ้านเลิงคา
๖.	ส่งเสริม พัฒนาการด้าน สติปัญญาเด็ก ปฐมวัย (ศพด.บ้าน หนองบัวรอง)	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้าน สติปัญญาเด็กปฐมวัย	เด็กปฐมวัย ศพด.บ้าน หนองบัวรอง	-	-	-	-	-	เด็กปฐมวัย ศพด.หนองบัวรอง ได้รับการส่งเสริมสติปัญญา	ทต.ดินดำ (สปสช.ดินดำ)

/บทที่๕...

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ของ เทศบาลตำบลดินดำ ไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ของเทศบาลตำบลดินดำ ไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการประสานแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของเทศบาลตำบลดินดำ มีอำนาจหน้าที่ในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของเทศบาลตำบลดินดำ ไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑. นางประจัน ปวงสุข	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. นายสัมฤทธิ์ นรทีทาน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	รองประธานฯ
๓. นายสุวิช สุวรรณศรี	ปลัดเทศบาลตำบลดินดำ	กรรมการ
๔. นางจิตติมา เพ็งเหล่าจิว	รองปลัดเทศบาล	กรรมการ
๕. นายทวี ชมภูวิเศษ	ประธานคณะกรรมการฯ ศพด.บ้านพยอม	กรรมการ
๖. นายประสิทธิ์ สุวรรณศรี	ประธานคณะกรรมการฯ ศพด.บ้านเลิงคา	กรรมการ
๗. นางพรทิพย์ ผ่านสำแดง	ประธานคณะกรรมการฯ ศพด. บ้านหนองบัวรอง	กรรมการ
๘. นายสุพล อารีย์เอื้อ	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๙. นายสมบุรณ์ เสถียรเขต	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๑๐. นายรังสรรค์ เลิศฤทธิ์	ผอ.รพ.สต.บ้านหนองบัวรอง	กรรมการ
๑๑. นางอรพินท์ จันทศักดิ์	ผอ.รพ.สต.บ้านพยอม	กรรมการ
๑๒. นายบวรกิติ วรรณาม	ผู้อำนวยการกองการศึกษา	กรรมการ
๑๓. นางอรรวรรณ ภารสงวน	นักวิชาการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการประสานแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของเทศบาลตำบลดินดำ ดำเนินการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของเทศบาลตำบลดินดำ ไปสู่การปฏิบัติ โดยให้มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดนโยบายด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมของเทศบาลตำบลดินดำ
๒. พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาของเทศบาลตำบลดินดำ
๓. จัดลำดับความสำคัญโครงการพัฒนาด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อส่งให้กองวิชาการและแผนงาน พิจารณาดำเนินการบรรจุไว้ในแผนพัฒนาสามปี ของเทศบาลตำบลดินดำต่อไป
๔. ติดตาม ประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาของเทศบาลตำบลดินดำ

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการทำงานแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของเทศบาลตำบลดินดำ ไปสู่การปฏิบัติ

เริ่มต้นจากเทศบาลตำบลดินดำจัดประชุมคณะกรรมการแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของเทศบาลตำบลดินดำ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

๕.๓ ระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการทำงานแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของเทศบาลตำบลดินดำ ไปสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของแต่ละองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น แต่การติดตามและประเมินผลฯ ในแต่ละช่วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อย ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน



ประกาศเทศบาลตำบลดินดำ

เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของเทศบาลตำบลดินดำ

ด้วยกองการศึกษา เทศบาลตำบลดินดำ ได้นำข้อมูลและเค้าโครงจากแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ของสถานศึกษา มาทบทวนและปรับใช้เป็นแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๓๖๘ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔ เรื่อง แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยให้ผู้บริหารท้องถิ่นเป็นผู้ประกาศใช้ แผนพัฒนา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของเทศบาลตำบลดินดำ ที่ผ่านความเห็นชอบต่อคณะกรรมการการศึกษา ของเทศบาลตำบลดินดำ

ดังนั้น เพื่อให้การนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ซึ่งเป็นกรอบและเครื่องมือ ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาด้านการศึกษาของเทศบาลตำบลดินดำ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจ ตามความตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๕๒๓๒ ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๒ ประกอบกับ ข้อ ๑๗ แห่งระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๘ และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๙ เทศบาลตำบลดินดำ จึงประกาศใช้แผนพัฒนา การศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

จึงประกาศมาเพื่อทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นางประจัน ปวงสุข)
นายกเทศมนตรีตำบลดินดำ

คณะผู้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (๒๕๖๖-๒๕๗๐)

เทศบาลตำบลดินดำ อำเภอจังหาร จังหวัดร้อยเอ็ด

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| ๑. นายบวรกิติ วรรณาม | ผู้อำนวยการกองการศึกษา |
| ๒. นางอรวรรณ ภารสงวน | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ |
| ๓. นายวีระพันธ์ วิชัยภูมิ | ผู้ช่วยนักวิชาการศึกษา |
| ๔. นางสาวศิริธร เพชรล้ำ | ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ |